Bajurt

خاشة الامام شيخ الاسلام الشيخ البيجورى على السمرقندية في البيان البيان

(RECAP)

1865

البسم الدالرعن الرحم ) المحافظة المحافظة المحافظة الحدته الذى خصناما اسان وجعلنا من الفائز بن بدار الجنان والصلاة والسلام على سمد ولدعد نان وعلى آله وصحبه ذوى العلم والعرفان (أمابعد) فمقول ابراهم المجورى وفقه الله لطرق السعادة ورزقه الحسني وزيادة قدساً انى بعض الاخوان أصلح الله لى وله الحال والشان كنامة زكمة على المقدمة المسماة بالسيرقندية تسنم ادها وتكشف لثامها مع الاختصار والايضاح والاظهاروالافصاح فلمانشر حصدرى لذلك والله أعلما رَ ﴾ إلى هذا لك أجيته لما طلب متوسلا يسيد العرب فقلت وبالله الترفيق (قو له بسم الله الرحن الرحيم) المدا المؤلف بالسملة م بالحددة اقتداء بألكاب العزر وعلابر وابتى خبرك أمردى اللابيد أفيه الخ لكن اقتصر كشرون على السملة لان فهاجدا والعمل على الاقتصار علمها في محوالا كل واعلم

أنه بنبغي الكلشارع فأفن أن يتكام على السعلة بطرف مما يناسب الفن الذي يشرع فمهلقتضمن أحدهما-ق البسملة والاخر-ق ذلك الفن ونحن الاتنشارعون فى فن السان فد بنى أن تذكام عليما بطارف مما يناسبه فنقول



أصل وضع الماء للالصاق وهوقسمان حقيق كافي قولك أمسكت مزيدانا التعمل شيء مرجسه ومحازى كافي ذواك مررت رند قال بعضهم والاشمه أن الالصاق ها محازى لان زمير التأليف اعد زمن ذكر الاسراد الالفاظ أعراض سدالة تنقضه جعرد النطق وبكون أصل وضع الماءما ذكرعلمأن استعمالها فى الاستعانة انما هوعلى سدل الجماز وحينشذ يحتمل أن يكون مجازام سلابأن تنقل السامن الارتباط على وجسه الالصاق الى مطلق ارتساط ثمان استعملت في الارساط على وحه الاسسمانة لكونه فردا من ذلك المطلق كان محيازام سيلاء سية وان نقلت من ذلك المطلق إلى الأرتباط على وحدالاستمانة كان مجازا مرسلاء, تبتين والعلاقة على كلُّ دائرة سنالاطلاق والمقسد ويحقل أن مكون محارا بالاستعارة التسعية مأن بشب معالم الاستعانة عطلة الالهاق يحامع الأرتماط في كل فسري لتشدمه من الكارات للمه: "مات فتستعار الساء أموضوعة للإلصاق الحزثية" للاستعانة الحزامة ولارتهنامن محاز آخو لان الاستعانة حقيقة بالذات لامالاسم وذلك بأن يشه مطلق ارتساط بين اسم المستعان به والمستعان فه م عطلق ارتساط بمنذات المستقعان به والمسمتعان فمه فيسرى التشمهمن البكلمات للعز بمهات فتستعارالها من المشمه بهلامشه موريلزم على ماذكر ابتناءالمجازء ليالجاز والحق حوازه لوقوعه في القرآن قال تعالى واكن لابو أعدوه تنسرافان أصل السر صدالجهر نقل أولالي الوط الكونه لايقع غالما الافسه فالعلاقة الحيالية والمحلية غمنقل للهقد لكونه سدب الوط غالبا فالملاقة السبسة والمسبسة ومعنى الاسم مادل على مسمى لكن لبس المراد يه هنياهيذا الامراليكلية بل المراديه ماصد قانه كأنسالة والرازق والمحيي والممت المي غبرذلك وهل هو حمنتذ حقيقة أومحاز خلاف لانهما ختلفوافها لو استعمل المكلية في حرساته كالواستعمات الانسان في زيدوع رووخالد الى غمرذلك فقمل انه حقيقة وقبه ليانه مجياز وهذا الخلاف مني على الخلاف في اللام الواقعة في تعر مف الحقيقة وهو الكامة المستعملة فيما وضعت له فقيل

اخالامالاجل وينبى عليه أنءاذ كرحقيقة وقيلانهالامالتعدية وينبى علمسه أنماذ كرمحاز وإضافية الاسرالي مابعده حقيقية انأريد بالمضاف المسهالذات وعجازية ان أريديه اللفظ وذلك بأن يشسبه مطلق أرساطبن التضايفن على وجه السان عطلق ارتساط منهماعلي وجه التعمن فيسرى التشيعيه من المكلمات المعزسات فتستعارص وة الاضافة من المشمعة للمشبية استعارة تنعية فان قبل صورة الاضافة ليست يكلمة ممأن الجساز المصطلع عليه هوال كلمة المستعملة في غرما وضعت له الخ أجب بأنها وان منكن كلة حقيقةهي في قوة الكلمة والله علم على الذات الاقدس فه وعلم شخصى جزئ لكن لا يجوزأن يقال ذلك الافي مقام المعلم والتعقيقان ا ما الشخصي من قبيل الحقيقة خلافا لمن زعما نه واسعاة بين الحقيقة والمحاز معلا بأنه لابدفهما من الوضع الذي يخص اغة بعينها والاعلام لبست كذاك بلكاتكون في لفة العرب تكون في المعاهم مثلًا وكان مقتضى الظاهر خطاب المستعان به بأن يقال ماسمك فمكون هنا التفات على مذهب السكاك لانه لايشترطتقدم مايناسب المقسام وهوبما اختلف في كونه حقيقة أومجسارا والرجن الرحيم صقتان مشتقتان من الرجة وهي رقة في القلب تقتضي الاحسان أوارادته وهذاالمعنى مستصيل علمه تعالى باعتمار مسدنه وهو الرقة جائز بإعتبارغا يتهوهي الاحسان أوارا دته فيتعين أن ترادمن الرحة منعالى معناها ماعتيارغابته وحنئذتكون مجازا مرسلا أصلسا من اطلاق اسم السعب وارادة المسعب ويكون الرحم الرحم مجمازًا مرسلا عساكذلك ويصوأن مكون في الكلام كنامة اصطلاحية وهي لفظ أطلق وأريدلازم معناه فانقيل الكلية يصم فبها ارادة المقيقة وماهناكيس كذاك أجسب بأن المرادمن ذلك كوت المهنى الكناني لايناني المهنى الحقيق وانمنعمنه مانع خارجى كاهنا وقررحفدد السعدف الكلام استعارة تمسلية ولاعفى مافيها من اساحة الادب ولذلك تركاعاعالها وماعلها وهداكله بحسب المتعق أماجست الشرع فالاقرب كاأقاده السلا الصفوى أن ذلك

مة شرعية مانهذه الجلة قدد خلها عازما لمدن بناءعلى أن الماء وفجر أصلى متعلق بمعذوف تقدره أؤاف مثلا ومجاز بالزادة بنا معلى أتهاحرف جرزا تدلا يحتاج لمتعانى وساءعلى ماقاله بصفهم من أن الاصل الله فأقم الامم فركابن المين والتمن أى زيد فرقابين القسم والتبرك ومجاز مالتقديم والتأخير شامعلى أن الاصل ماقد الاسم فقدم وأخروان قال فالاتفان نقلاعن البرهان ان ذلك السر عمازوا لحق أنكلامن هذه الجازات أدس داخلافي المجازءهني الكامة المستعملة في غير ماوضعت له الخ وإنماهو داخل في الجماز ممنى مطلق التعوزوهوارتكاب خلاف الاصل ويعدهذا كله فحملة البسملة مجازس ككيلانهاموضوعة للاخبار وقداستعملت فالانشاء وعايني التنبه لهأن الرجن مختص يه تعالى وأماقول أهل المامة خطاما لمسلة الكذاب، وأنت غنث الورى لافرات رحامًا ، فن أه نتهم في كقرهم وأجاب يعضهمأ يضا بأن المختص انداهو المعرف مخلاف المسكرفان اليازم على ذلك أن الرحن عجاز لاحققة له مع أن الجازفر ع المقهة أحب بأنه بلتزم ذلك وقولهم الجازفرع المقتقة امرأغلي والكلام على السِملة كشيروشهيروف هذا القدركفاية (قوله الحدالة) لما كانت السِملة متضمنة للاعتراف بأن الفعل لابيتم الاععونة آسمه تعالى فاسب تعقيبها مالحد ثناءعلمه تفالى وشكراله حسثان الامركله منه والمه واغاعم المصنف مالله الأسهمة دون الفعلمة مع أنها الاصل اذا كان المستداليه مصدوا كاهنافان لجدت جدالله فحذف إلفعل مع فاعلمورة ع المصدروأ دخلت عليمه ألء لى ما فعه من عدم الملي القوى كما قاله بعض المحققين لان الجلة الاسمة تدل على الدوام بخلاف الفعلية فانها تدل على التحدد على الشهور فهمأ واستشكل ماذكرمن أن الجله الاسمية تدل على الدوام بقول الشيخ عبد لقاهرا مامهذا الفن في قولك زيد منطلق اله لا يضد الاثبوت الانطلاق لزيد وأجاب السعد التفت ازانى بان الشيخ نظر لاصرل الوضع وغيره تظر لفرائن المقام فتعمل أن الجلة الاسمسة تدل على المنبوت وضعها وعلى الدوام عما

.

واهبالعطنا

تترنبهامن قرائن المقنام ووقع للعفسدهما كلام مردود كايسطه الغنهي نلمراجم (قو لدلواهب العطيمة) كذافي نسم وفي نسم أخرى قدواهب العطبة ولايحني أن الاولى ترجع الى الشانية سقد مرافظ الملالة وعلى كل منهما فؤكلام المصنف تعلمق الحكم بمشتق وقد تقرران تعلمق الحكم بمشتق وذن بعلمة مامنه الاشتقاق فكانه قال الجدقه الهسته المطمة فمكون قدعال شوت الجدقه شك الهدة مع أن الجد الته تعالى اذا ته لا اعلا و محاب أنه لمرد تعلمل الشوت وانماأرآ وتعلمل انشاء النتاء الذي تضفنته ألجلة وعكن أن بقال انه علق المسكم بالذات الاقدس وعبر عنه بعنوان الواهب اشارة الي أنه سجانه وتعالى دائم الواهب على عباده بحيث لا يحلوأ دنى دقيقة عدأن بكونه فهاامدادعلهم والمرادبالعطمة حمع العطابافتكونأل للاسية فراق وهم الداخلة على المقيقة من حيث تحة قها في حسع الإفراد وعلامتهاأن يصم حلول كل محلها أوبعض العطاما فتكون أل العهد اللارسى وهي آلدا خلة على فردمن أفراد الحقيقية اذا كان ذلك الفرد مهلوماللمغاطب وعلى هذا فالبعض المعهو دهو العطمة التي نزات مراسورة الضحى والتسويف فهالا ستقيال الاستبلاء على جمع ماثناوله عومها بدليل أنحصول رضاه صلى الله عليه وسلممنا خرعن خروج جمع عصاة أسته من النارلاروى أنه لمانزات قال صلى الله عليه وسلم اذاً لا أرضى وواحد من أمتى فى الناروقيل هو العطية التى نزات بها سورة البكوثروكل من العطيتين معلوم عنداً هل المعلم والملائم لقام الثناء الاول لما فمه من العموم ثمان الواهب هو المعطى بدون عرض والعطمة اسم الشي المعطى لكن المرادبها هناالنه وسف كونه معطى فمكون فى كلامه تحريدا والمدو الذي يؤل الى كونەمەملىي فىكون فى كلامە مجازالا ول لئلا مازم قومسل الحياصل كافي أ قوله صلى الله عليه وسلم من قدل قسيلا فله سلبه فيكون المصنف قد أشار باطف الى أنه بولف في الجاز حسث ذكر في معلم كلامه ما يحوج إلى الجاز كذا قبل والمق أن لا شجر يدولا محازلات تحقق الوصف للمفعول به مقارن الفعل

ellak:

فحن تعلق الإعطاء الشئ يتصف بكونه عطمة كاأنه حمن تعلق الضرب بعمر ئلا يتصف المضروسة وحنن تعلق القتل به تتصف بالمقتولية وهكذا ولذلك شنع السميكي في عروس الافراح على من حمل الحديث المذكور من مجاز الأول بن أنه قد تقرر في علم الكلام أن أسما ، أهما لي وقيفية أي يتوقف وازاطلاقهاعليه تصالى صلى ورودهاءن الشارع وحينته فكسكيف يطلق المصنف الواهب عليسه مع أنه لميرد وأجيب بأنه جرى على طريقة من كتني يورود المادة ولويصفة آخرى كإهنافانه وردب المادة في قوله تعالى يهب أن يشاء الماثا الاتية وفي الاسماء الحسني حيث عد فيها الوه أب أوعلى لمريقة من يحتوزا طلاق كل مايدل على الكمال وأن لم يرد على أن التعقيق أن على الموقف على الوروداذا كان الاطلاق على سيل التسمية اللاحمة دون مااذا كانعلى مدل الوصفة العاقة وانضاح الفرق منهما في الحادث داقه مثلا يطلق على كل أحدما اهني الوصني ولا ملزم أن يكون علالكل لمهذا كله على تسليم عدم ورودالواهب وأماعلي وروده كإعزاه بعضهم لانن هرف شرحه على المنهاج في ماب العقدة وفلا الشكال ولاحواب فتفطن ا ق له والصلاة الخ) انماأتي ما الله عليه وسل الله عليه وسل المركل كلام لايبدأفه يذكرالله نعالى ثمالملاة على فهوأ قطع أحكتم وهووان كان ومله في فضا ثل الإعمال و نلير من صل على في كتاب لم تزل الملاتسكة منقفرك مادام اسمى في ذلك الكماب وقد أفر دالصنف الصلاة عن السلام وهومكروه كعكسه لامرانته برسما جمعاحدث قال ماثيها الذين آمنوا ضاوا عليه وسلوات لمياوقدا نكرالنووى على مسلم ذلك لماذ كرلكن تعقب بأنهم نصواعسلي أن الو اولا تدل الاعلى الجلم المطلق ولادلالة في القران في الذكر على القرآن في الفعل بدلمل أفعر االصلاة وآبوا الركاة ولذلك ذهب غيرواحد من العالما والى أنه لا يكره ذلك نع هو خلاف الاولى كالايسكره مسلم ومع ذلك فالمعتمد الفول بألكراه فلكن عياب عن المصنف بأنه عن لارى كراهمة الافرادلانه كان من أكبرا تمد الحنفية الذين لاية ولون بها واعلمأن للصلاة

ثلاثةمعان الاؤلانوي فقط وهوالدعا مطلقا وقبل يخبز والثاني شرعى فقط وهوأقو الوأفعال مفتحة بالتك يرمجتمة بالتسليم شيرا لطمخصوصة والثالث لغوى شرعي وحوصندا لجهور بالنسبة للدال حذوبالنسمة لغبردمن ملائكة وغبرهم الدعاء واختبارا بنهشام في مغنيه أنه العطف بفتم العسين وهويالنسية فدالرجة الخويترتبءلى هذا الخلاف أنهاص قسل المشترك اللفظى على الاول وضايطه أن يتحسدا للفظ و يتعدِّد المعنى حسكمين فانهما موضوعة للباسرة وضع وللبار يةيوضع والذهب يوضع وأنهامن قسيل ترك المعنوى على الشآنى وضايطه أن يتعدد كلمن اللفظ والمعنى لكن تتعددالافرادالم تتركه فيذلك المفي كأسدفانه موضوع للحوان المفترس يغتسه أفراد مشتركة فنه والتعقبق النانى لات الاصسل عدم تعدّد الوضع وقوله على خراابرية) في كلامه استعارة تبعية حيث شبه مطلق ارتساط لاةعصلى علىه عطاق ارساط مستعل عستعلى علسه معامم شدة التعلق في كل فيمرى التشبية من الكلمات المعزميات واستعبرت على من جزئ "من المسمه لخزن مزالمسه وظاهران خرالبرية هوسمدنا محدصلياته ملسه وسلم ولاينا ف ذلك قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث العصيم خم البرية ابراهيم لانه عضوص بفسيرالني عليه الصلاة والسلام غيريته صلى الله عليه وسلم مطلقة وأماخبرية ابراهم فقيدة وانمااختا والمصنف الوصف كوردون غيره لاندراح جمع كالاته صلى الله علمه وسلم فمدوهل ويتهصد لي المعطيه وسلم على غيره بسبب من اماه التي اختص بها قال بعضهم فع والتحقيق خلافيه لانالسمد أن فضل من شاءعلى من شاء وأذلك فالواقد يوجدنى المفضول مالا وجدف الغاضدل ولعبددين الالتفات المى ما يلزم ذلك من نقص غيره صلى الله عليه وسلم من سائر الانسياء نقصانسيها وانخلبءلى بمضالحين ولايتخفي انخبرأ فعل تفضيل فأصله سمر نقات حركة الما الساحكن قبلها وحبذفت الهمزة طلباللغفة ولكونه أفعل تقضيل لابثني ولابجمع ولايردع في ذلك قوله تعالى والم

على حدالديم

ندفالم المصطفعة الاخمارلات الجعرفيما نمياه ونلسط محفف خبريا لتشد وأصلوبة رشة بوزن خطسة فعله يمني مفعولة من البروه والخلق فتلبت الهمزة ما وأدغت الماءالي قبلهافها وقد جعل بعض الشراح أل في المزمة العنس ورجه بأنخبريته صلى الله علىه وسلم على الجنس تستلزم خبريته ملي حسع الافرادهار بؤيرهانى ويمحتمل أن تكون للعدد أشفاري والمفهودمن عهدله انتظام فى سلك التفصيل من الانس والحن واللائكة لاللعهدالذهني لان المهود الذهني فردمهم وهويصدق ماحقر فرد وتفضيل الكامل لى الناقص تنقيص ماله كامل ويحتمل أيضا أن تكون للاستذراق وحمنشذ فيمتمل أن تكور للاستفراق الجمعي وان تكون للاستفراق الجموعي لانه ل الله عليه وسلم كما هو خبر من كل فرد خبر من المجهوع كانص عليه الفخر في تفسيره وكونوا للاستغراق الجموعي هوالاولي ليحييجون المهنف قدنيه على أفضليته صلى الله علمه وسلم على المجموع العلوم منها أفضليته على كل فرد بالاولى ولثلا يردما يقنضيه الاستفراق الجميعي من تفضيل الكامل على النياقص فغصوصه وهونقص لات الفنسة علييه تتضمن فضيابا بعيدد فراد فيؤل الإمرالي الخصوص وان أحب عنه مانه لا ملزم من تضمن الشير الثي أنبعط حكمه من كل وجه والذوق شاهد مدل وعا نسغي التنبه له أن دبالناقص في قولهم تفضل الكامل ملي النياقص نقص من يعدّ ناقها وأوالافطاك لازم لكل تفضل اذا لفضول لابدأن بكون فاقصاما أدسة صْل فَنْدَبِر ( فَقِ لَهُ وَعَلَى آلَهُ النَّ ) لَوْ قَالَ وَعَلَى آلَهُ الْعَلْمَةُ النَّالَ لَكُن أُحسن يكاوأعلى من مه كذا قال العصام وغرضه أنه لوقال ذلك لكان أرج افظا ى أمّا الاوّل فلانّ الاصل في السحيح أن يكون مزدوجايان يكون لكل فقرةما بقايلها لاق كلفقرة نمنزلة شطر وأتما الشاني فلات الفقرة الرابعية سركالدلم اللفقرة القيقيلها ولابردأنه حينشذ مكون المتعان بالآل فقرتين مع كون المتعلق ماقه تعالى فقرة واحددة وكذا المتعلق بالرسول لان لعسرة ملوالمعنى لابكثرة اللفظ ولايحني علو معنى النقرة المتعلقة بالله

神の

لمتعلقية بالرسول عبطي معنى الفقرنين المتعلقتين بالآل فيمير وأن الفقرة الثبالثة تصبرأ تصرعافيلها وأحسن السجع مانسا وتفقره غماطات فيه اللاحقية عن السابقة فلا يستعسنون قصرة بعد طويلة وحمننذلا يكون ماذكرأ حسن بسكا ومحاب بانالانعتبراله ابشة واللاحقة مطلقايل كل فقرة وثانيتهافقط فنعترالاولى والشانسة ثمالسالنة والرابعة وهكذا والرابعة هناأطول من الثالثة ولانظر لكون الثالثة أفصر من الثانية هذا واعترض على المصنف مانه قداً همل المسلام على الاصحاب وأحدب بأنه لااهمال لدخولهم في الأل لأنه في كلامه عمني الآساع في العمل السالح كاهو الانسب بقوله ذوى النفوس الزكية ويعتمل ولوفي مجرد الايمان ويرادبز كانفوسهم طهارتهامن دنس الكفروقدا خشار كثيرة فسعره مذلك في مقام الصلاة على النهي صلى الله علمه وسلم أسكن محسله عند عدم القريثة والافسير محسمها مل جمل العصام فى كلام المصنف ايهاما حسنا والمتيادران صراده بذالايهام الاصطلاح المسمى بالتورية وهوأن يكون الفظ معنيان أحدهما قريب والآخر دمدوس دالمعمدلقر شية خفية ولفظ الآلله معنيان أحدهما ذريب وهوأهل مته والآخر بعبيد وهوالاتهاع وقدأ وبدمنه المهني المعيد اخرينة خفية وهي مقام الدعا وقيل حال المصنف فانه يقتضي أنه لايهمل الاصابوانه أوادبالا لمايعمهم ويحقسل أن مهاده به الايهام المافوي وهوالقاءمه في في الوهم أى الذهن وذلك المعنى أن أتباعه صلى المعطمه وسلم كعباله وقرابته فيكال رأنشه بهم وعطفه عليهم وقيامه بمايصلح ظواهرهم وبواطنه محمث عنون عنهم بلفظ الآل الذي هوفي الاصل عمال الرحل وقراته منتفطن ( قوله ذوى النفوس الزكمة ) أى أصحاب النفوس النامية في الهدى أوالطاهرة من الادناس ويلزم من ذلك فلاحهاوهو ﴾ [الظفربالمقسودوالدليل عسلى هذا اللزوم قوله تعالى قداً فلم من زكاه اوعم 🔫 من ذلك أن تفسير بعض الشراح الزكيسة بالمفلسة تفسسير بالازم فان قدل بمسلاقال المصنف ذوى العقول الزكيسة لان العسقل يمكال الانسان ويه

تتفاوت مراتب الخلق فكان هوالاولى بالوصف بالزيكاء أحمب بأززز النفس يستلزم ذكا العقل بالطريق الا ولى لان مل النفس الى الشهوات والعقل الى الكهالات فن كانت نفسه زكمة كان عقله ذلك أولى وهذا كا كما ترىءمني على تقابرالمفس والعقل وهواحد قولين وذلك أنه قبل يتفايرهما فالنفس معنى لطيف رماني به حماة الانسان والعيقل قوة للنفس جانستعد للعلوم المضرورية والنظرية وقسل باتحادهماوالاختلاف انمساهو بالاعتسار وعلمه فعما اطمقة رمانية لكن ماعتبيا رمسلها الى المشهوات تسعى نفساوما عتيار ملهاالى الكالات تسمى عقد الاوالتعشق الاقول وان قال الشيخ الماوى في كمرهان التفار منهما خلاف الصقيق كف هذام مأن بعض النضلا قال انَّا تَحَادهما مذهب الحكما وفليراجع (قوله أما بعد) قد أجع المحمَّة ون على إ تفصل الخطاب هوأماد مكأنة له السعد المقماز انى عن ابن الاثمر قاللان المتكلم يفتتح كادمه فى كل أمر ذى مال مذكر الله وتحمده والصلاة على ببه فاذاأرادأن يغرج الى غرضه نصل بينه وبهن ذلك بقوله أتما بعدوقد يختصر بعضهم فمقول وبعدلكن السنة أمابعد الماصح أن الني صلى الله عليه وسلم خطب فقال أمايعد أخرجه الشيخان والعقنق أن أمماني عيسارة المصنف ونحوها لجردا لتأ كمد بجلانها في نحوقول الحاق القوم أمانيد فراكب وأمّا مروفاش وأمابكر فمممول وهارجرا فاخافه النأ كيدمع التفصيل ولذلك قال الرضى انها موضوعة اعتدين أحدهما على الدوام وهو التأكمد والاخر في بعض المواضع وهو التفصيل وقال بعضهم انهام وضوعة لهمادا عافيها للتأكيده عالتفصيل فيجمع استعمالاتها والتزم تقديرا لمجمل وبعض المفصل اذالم يصرح بهما وفيه تكاب من ثلاثة أوجه الاول تقدر الجمل والشاني تقدر يعض المفصل والثااث اعتبار قرينة عملي همذين المقدرين ولذلك تعقيه الفاضل العصام بانه صارعانيا لتكلفات لا يجدلها عانيا ووجه افادة أماللة أكند أنك اذاقلت أمازيد فقائم مثلاكان المعنى مهمايكنشي 

امارمد

انهالامالاجل وينبني علمه أنماذكر حقيقة وقيل انهالام التعدية وينبى علمسه أنماذ كرجماز واضافة الاسم الى مابعده حقيقية ان أريد بالضاف لسهالذات وعجازية ان أريديه اللفظ وذلك بأن يشسمه مطلق ارساطبن المتضايفين على وجه السان عطلق ارتساط منهماعلي وجه التعمن فيسرى التشيعيه من المكلمات المعزميات فتستعارص وة الاضافة من المشعه للمشبه استعارة تبعية فان قبل صورة الاضافة لدست بكلمة مع أن الجاز المصطلع عليدهو الكامة المستعملا في غرما وضعت له الخ أجسب أنها وان منكن كلة حقيقةهي في قوة الكلمة والله علم على الذات الاقد س فه وعلم شعصى جزئ لكن لا يجوزان بقال ذلك الافي مقام التعليم والتعقيقان ا ما الشخصي من قبيل الحقيقة خلافا لمن زعماً نه واسطة بين الحقيقة والمجاز معلا بأنه لابدفهما من الوضع الذي يخص اغة بعنها والاعلام لبست كذلك بلكاتكون في لفة العرب تكون في المعام مثلا وكان مقتضى الطاءر خطاب المستعان بأن يقال ماسمك فمكون هنا التفات على مذهب السكاك لانه لايشترط تقدم مايناسب المقيام وهوبما اختلف فى كونه حققة أوجيازا والرحن الرحيم صقتان مشتقتان من الرجة وهي رقة في القلب تقتضي الاحسان أوارادته وهذاالعني مستصل علمه تعالى باعتبار مسدنه وهو الرقة جائز بإعتبارغا يتهوهي الاحسان أوارا دنه فيتعن أن رادمن الرحة منعالى معناها اعتبارغاته وحنئذتكون محازا مرسلا أصلما من اطلاق اسم السبب وارادة المسبب ويكون الرحن الرحيم عجازا مرسلا شعسا كذلك ويصمرأن مكون في الكلام كاله اصطلاحة وهي لفظ أطلق وأريدلازم معناه فانقبل الكلية يصم فيها ارادة المقيقة وماهنا ليس كذلك أجيب بأن الرادمن ذلك كون المهنى الكذائي لاينافي المهنى الحقيق وانمنعمنه مانع خارجي كاهنا وقررحف دااسعد في الكلام استعارة تمسلمة ولا يعنى مافيها من اساءة الادب واذلك تركاها بمالها وماعلها وهداكله عسي الفنع أماع سب الشرع فالاقرب كاأفاده السند الصفوى أن ذلك

حقيقة شرعية مان هذه الجلة قدد خلها مجاز ما لمدف بناء على أن الباء مفرح أصلى متعلق بحذوف تقدره أواف مثلاومجا زبار إدة بنا على أتهاحرف جرزا فدلا يحتاج لتعاق وشآء على ماقاله بعضهم من أن الاصل بالله فأقحم الاسم فرقابين الميسين والتمين أى زيد فرقابين المتسم والتسبرك وعجاز بالتقديم والتأخير بناعلى أن الاصل باقد الاسم فقدم وأخروان قال فالاتفات نقلاعن البرهان الأذاك اس عماروا لحق أنكار من هذه الجازات أدس داخلاف المجازءهن الكامة المستعملة في غير ماوضعت له الخوانماهو داخل فى الجاز عمى مطلق التعوزوهوار تكاب خلاف الاصل ويعدهذا كله فحملة البسملة مجازس كيلانهاموضوعة للاخبار وقداستعملت فالانشاء وعايدتي التدملة أناارحن مختص مة تعالى وأماقول أهل المامة خطاما لمسيلة الكذاب وأنت غث الورى لازات رحاما وفن ده نتهم في كفرهم وأجاب يعضهمأ يضابأن المختص انماهوا لمعزف مخلاف المنكرفان قسل يلزم على ذلك أن الرحن عجاز لاحقيقة لهمع أن الجياز فرع المقيقة أجب بأنه يلتزمذاك وقولهم الجازفرع المقتقة امراغلي والكلام على السِّمَة كثيروشهروف هذا القدركفاية (قولة المدالخ) لما كانت السملة متضمنة الاعتراف بأن الفعل لابتم الاععونة آسمه تعالى فاسب تعقيبها مالحد ثنا علمه تعالى وشكراله حسثان الامركله منه والمه واغا عمرا لصنف ما بلاة الأسمة دون الفعلية مع أنم الاصل اذا كان المستداليه مصدوا كماهنا فان الاصل حدت حدالته فحذف إافعل مع فاعلمورة ع المصدروا دخلت علمه أل على ما ضه من عدم الملي القوى كما قاله يعض المحقق للآا بالة الاسمية تدل على الدوام بخلاف الفعلمة فانها تدل على التحدد على الشهور فهمأ واستشكل ماذكرمن أن الجلة الاحمة تدل على الدوام بقول الشيخ عبد لقاهرامامهذا الفن في قولك زيد منطلق اله لا يفيد الاثبوت الانطلاق لزيد وأجاب السعد التفت اذانى بان الشيخ نظر لاصل الوضع وغره تظرافرائن المقيام فتفصل أنالجله الاسمسة تدل على النبوت بوضعها وعلى الدوام عما

Digitized by Google

افترن بهامن قرائن المقيام ووقع للحفيسدهما كالرم مردود كإبسطه الغنهي نلمراجم (قو لهلواهب العطيمة) كذافي نسم وفي نسم أخرى قه واهب العطيمة ولايحني أن الاولى ترجع الى الشائية شقد دير لفظ الحلالة وعلى كل منهما ففي كلام المصنف تعليق المستمسم عشتق وقد تقرران تعليق الحكم بمشتق بوذن بعلمة مامنه الاشتقاق فكانه قال الجدقه الهيته المطمة فمكون قدعلل ثموت الجدقه ملاالهمة مع أن الجدالات لاتمال الدائه لالعلا ومعاب أنه لمردتعلمل الشوت والماأر ا دتعلمل انشاه الثناه الذى تضمنته الجلة ويمكن أن مقال أنه علق الحكم بالذات الاقدس وعمرينه بعنوان الواهب اشارة الى أنه سمانه وتعالى دائم المواهب على عساده بعث المعاوا دنى دقيقة عن أن بكونه فهاامدادعلهم والمرادبالعطمة حمع العطابافتحونأل للاستغراق وهي الداخلة على المقمقة من حمث تجة قها ف حسم الافراد وعلامتهاأن يصم حلول كل معلها أوبعض العطاما فتكون أل العهد المارجي وهي آلدا خله على فردمن أفراد الحقيقة اذا كان ذلك الفرد معلوما للمخاطب وعلى هذا فالبعض العهودهو العطمة التى نزات بهاسورة الضعى والتسويف فهالا ستقيال الاستبلاعلى جمع ماثناوله عومها بدلل أن حصول رضاه صلى الله عليه وسلم مناخر عن خروج جمع عصاة أسته من النار لماروى أنه لمانزات قال صلى الله عليه وسلم اذا لا أرضى ووالمدمن أمتى فى الناروقيل هو العطبة التى نزات بها سورة الكوثروكل من العطبتات معاوم عنداهل العم والملاغ لمقام الثناء الاول لمافية من العموم غان الواهب هو المعطى بدون عوض والعطمة اسم الشي المعطى لكن المرادبها هناالسي لا يوصف كونه معطى فكون فى كلامه تجريداً والشي الذى يؤل الى كونه معطى فيكون في كلامه محاز الا ول لئلا يلزم عصل الحاصل كاف قوله صلى الله علمه وسلم من قدل قسد لافله سلبه فيكون المصنف قد أشار باطف الى أنه يؤلف في الجاز حيث ذكر ف معلم كلامه ما يحوج إلى الجاز كذا قبل والمق أن لانجر يدولا مجازلات تحقق الوصف المفعول به مقارن الفعل

فحن تعلق الاعطاء الشيئ يتصف بكونه عطمة كاأنه حين تعلق الضرب بعمرو

ثملا يتصف المضروسة وحنن تعلق القتل به تصف المقتولية وهكذا ولذلك شنع السميح" في عروس الإفراح على من حمل الحديث المذكور من مجاز الا ول بق أنه قد تقرر في علم الكلام أن أسماء منع الى تو قيفية أى يتوقف ووازاطلاقهاعلمه تصالى صلى ورودها عن الشارع وحسد فكسكيف يطلق المصنف الواهب علسه معرأنه لمردوأ حسب بأنه جرى على طريقة من يكتني ورود المادة ولويصفة أخرى كإهنافانه وردت المادة في قوله تعالى يهدان يشا افالاالا ية وفى الاسماء المسنى حمث عد فها الوه أب أرعلى لمريقة من مجوزا طلاق كل مامدل على الكيال وان لم رد على أن التعقبق أن محسل المتوقف على الوروداذا كان الاطلاق على سبيل التسمية الخياصة دون مااذا كانعل سسل الوصفية العامة وانضاح الفرق منهما في الحادث مداقه مثلا بطلق على كل أحد ما اهني الوصفي ولا الزم أن مكون عاالكل مهذا كله على تسلم عدم ورودالواهب وأماه لي وروده كاعزاه بعضهم لائن هر في شرحه على المنهاج في مأب العقبية فلا اشكال ولا حواب فتفطن إ في له والصلاة الز) انما أني ما اضلاة عليه حسلي الله عليه وسار خاركا كلام لايد أفيه بدكرالله تعالى ثم بالصلاة على فهوأ قطع أحصكتم وهووان كان يعمل به في فضائل الاعال والمرمن صلى على في كتاب لم تزل الملائكة مففرله مادام اسمى فى ذلك الكتاب وقد أفردا اصنف الصلاة عن السلام وهومكروه كعكسه لامرانته برحما حمعاحث قال بأيها الذين آمنوا ضاوا عائمه وسلوات لماوقداً نكر النووي على مسلم ذلك لماذ كرا كن تعقب بأنهم نصواعلى أنالو اولاتدل الاعلى أبلهم المطلق ولاد لالة في القران في الذكر على القران في الفعل بدليل أ فعو الصلاة وآبوا الركاة ولذلك ذهب غيرواحد من العلمان أنى أنه لا يكره ذلك نع هو خلاف الاولى كالا يسكره مسلم ومع ذلك فالمعتمد الفول بالكراهة لمكن يحاب عن المصنف بأنه عن لا يرى كراهمة الأفرادلانه كان من أكلبرأتمة الحنفية الذين لاية ولون بهآ واعلمأن الصلاة

() lak

ثلائة معان الاول الفوى فقط وهو الدعاء مطلقا وقبل يخبز والثاني شرعى فقط وهوأقوال وأفعال مفتحة بالسك مرمحتمة بالتسلم شرائط مخصوصة والثالث لغوى شرمي وهوعند الجهور بالنسبة لله الرحة وبالنسمة لغيره من ملائكة وغرهم الدعا واختيارا بنهشام في مغنيه أنه العطف بفتم العين وهويالنسية قهالرجة الخويترتب على هذا الخلاف أنها من قسل المشترك اللفظي على الاقل وضابطه أن يتعدا للفظ و يتعدد المعنى كمين فانهما موضوعة لليامس وضع والمجار يديوضع والذهب يوضع وأنهامن قسل المشترك المعنوى على الشاني وضايطه أن يتعسد كل من اللفظ والمعني لكن تتهدد الافراد المتتركة في ذلك الهني كالسيد فانه موضوع للي وان المفترس وغنسه أفراد مشتركة فده والتعقبن النانى لان الاصل عدم تعدد الوضع وقوله على خراارية) في كلامه استعارة تبعية حسن شده مطلق ارتساط صلاة عصلى عليه عطاق ارساط مستقل عستقلى علسه عدامع شدة التطق فى كل فسرى التشيمة من الكلمات للمزايات واستعبرت على من جزف من المسميه لخزق من المسمه وظاهر أن خرالمرية هوسسدنا محدصل الله عليه وسلم ولاينا في ذلك أوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحير خير البرية ابراهيم لانه مخصوص بفسيرالني عليه الصلاة والسلام غيربته صلى الله عليه وسلم مطلقة وأماخبرية الراهم فقددة واعااختا والمصنف الوصف كوردون غيره لاندراح جمع كالاته صلى المه علمه وسلم فمدوهل خبريته صلى اقدعليه وسلم على غبره يسس من اماه التي اختص بها وال بعضهم فم والتعقيق خلافيه لانالسمدان فضل منشاه على منشاء واذلك قالواق دوحدف المفضول مالاوحدف الفاضل ولعب ذرمن الالتفات المامايلزم ذلك من نقص غيره صلى الله عليه وسلم من سائر الانساء نقصا نسيبا وانخلب على مفض المحبين ولاهفني ان خبراً فعل تفضيل فأصله خدير نقات حركة الما والساحكن قبلها وحدفت الهمزة طلما الخفة ولمكونه أفعل تقضيل لابثن ولابعمم ولايردعلى ذلك قوله تعالى وانهم

على خبرالبريا

فندفالم المصطفعة الاخمارلات الجع فمدانها هوالمسيم محفف خعربا لتشد وأصل برية رشة بوزن خطيئة فصلاء مي مفعولة من البروهو الخلق فتلت الهمزةما وأدغت الماءالتي تملهافها وقد يعل بعض الشراح أل في المرمة العنس ووجه بأن خبرته صلى الله علىه وسلم على الجنس تستلزم خبريته على سعالافرادهار يفيرهانئ ويحتملأن تكون للعهدا لخارجي والمفهودمن عهدله أنتظام فى سلك التفضيل من الانس والحن والملائكة لا للعهد الذهبي لان المهود الذهني فردمهم وهويصدق ماحقر فرد وتفضيل الكامل للى المناقص تنقيص مالم كمامل ويحتمل أيضا أن تكون للاستذراق وحمنتذ فصنمل أن تكون للاستفراق الجمع وان تكون للاسه تغراق الحموهي لانه سلى الله علمه وسلم كاهو خبرمن كل فرد خبرمن المجموع كانص علمه الفخر سبره وكونها للاستغراق المجموعي هوالاولي لمصيحون المسنف فدنيه على أفضلته صلى الله علمه وسلم على المجموع العلوم منهاأ فضلبته على كل فرد بالاولى ولثلا يرد ما يقتضيه الاستفرا في الجميع من تفضيل الكامل ولي النياقص عفه ومه وهو نفص لان الفنسة عليه تتضمن فضيا لاعيد د إدفة ولالامرالي الخصوص وان أحب عنه مانه لا ملزم من تضمن النبير الشئ أن يعطى حكمه من كل وجه والذوق شاهد عدل وعا ينبغي التنبه لا أن المراد بالذاقص في قولهم تفضل المكامل على النياقص نقص من بعد ناقها ءرفاوالافساك لازم لكل تفضل اذا لفضول لابدأن بكون فاقصا ماأنسه للافضل فقدير ( في له وعلى آله الخ ) لوقال وعلى آله العلمة الزلكان أحسن كاوأعلى من مة كذا قال العصام وغرضه أنه لوقال ذلك لكان أرجافظا ومعنى أتماالاول فلان الاصل فى السصع أن يكون مزدوجايان يكون لكل فقرة مايقا للها لان كل فقرة منزلة شطر وأما الشالي فلان الفقرة الرابعة مركالدا للفقرة الق قبلها ولابردأنه حمنتذ يكون المتعلق مالآل فرتعن مع كون المتعلق ما قه تعالى فقرة واحسدة وكذا المتعلق بالرسول لات مسرة صلوالمعني لابكارة اللفظ ولايحني علوتمهني النقرة المتعلقة بالله

高

المتعلقة فبالسول عطي معنى الفقرتين المتعلقة من بالآل نعير دأن الفقرة الشاائة تصررا قصرها قبلها وأحسن السعم مانسا وت فقره غماطات فيه اللاحقية عن السابقة فلا يستعسنون قصرة بعد طورلة وحمنتذلا بكون ماذكرأ حسن سكا ومحاب ما نالانه تمرااسا منة واللاحقة مطلقا بل كل فقرة وثانتهافقط فنمنى الاولى والشانسة ثمالشالثة والرابعة وهكذا والرابعة هناأ طول من الثالثة ولانظر لكون الثالثة أقصر من الثانية هذا واعترض على المستفعانه قدر أهمل المسلاة على الاصاب وأحدب بأنه لااهمال لدخواهم فالاللانه فى كلامه عفى الاساع فى العمل الصالح كاهو الانسب بقوله ذوى النفوس الزكية ويعتمل ولوف مجرد الاعان ويرادب كانفوسهم ظهارتهامن دنس المكفر وقداختيار كثير تفسيره مذلك في مقام الصلاة على النى صلى الله عليه وسلم لكن محسله عند عدم القرينة والافسر محسمها بل جمل العصام فى كلام المصنف أيهاما حسنا والمتيادران مراده بدالايهام الاصطلاح المسمى التورية وهوأن يكون الفظ معنيان أحدهما قريب والآخر دمدورا دالمصدلقر يئة خفية ولفظالا كالهمهنيان أحدهما فريب وهوأهل مته والأخريعية وهوالاتباع وقدأر بدمنه المهنى المعيد اخرينة خفمة وهي مقام الدعاء وقبيل حال المصنف فانه يقتضي أنه لايهمل الاصابوانه أرادبالا لمايعمهم ويعقسل أنمرادمه الايهام اللغوى وهرالقا معنى فى الوهم أى الذهن وذلك المعنى أن أتباعه صلى المعطمه وسلم كعياله وقرا سمه فكالرأنسه بهم وعطفه عليهم وقيامه بمايصلح طواهرهم وبواطنه محمث عنون عنهم بلفظ الآك الذي هوفي الاصل عمال الرحل وقراسمه فتفطن ( قوله دوى النفوس الزكمة ) أى أصاب النفوس المنامسة في الهدى أوالطاهرة من الادناس وبلزم من ذلك فلاحهاوهو الطفيربالمقسود والدليل عسلى هذا اللزوم قوله تعالى قدأ فلم من زكاها وملم من ذلك أن مسريعض الشراح الزكمة بالمفطعة تفسير بالازم فان قدل والمستنفذوي العقول الزكسة لات العقل مكال الانسان ويه

دوى النفوس الزكة

تتفاوت مراتب الخلق فكان هوالاولى بالوصف بالزكاء أحس بأذزكاء النفس يستازم زكا العقن والطريق الا ولى لان ممل النفس الى الشهوات والعقل الى الكالات فن كانت نفسه ذكسة كان عقله ذلك أولى وهذا كاء كما ترى ميئ على تفار المنفس والعقل وهوا حدقولين وذلك أنه قبل شفارهما فالنفس معنى لطيف رماني به حماة الانسان والعقل قوة للنفس جاتستعد للعلوم المضرورية والنظرية وقبل باتحادهما والاختلاف انماهو بالاعتبار وعلمه فقه الطيفة رمانية لكن ماعتبيا رميلها الى الشهوات تسمى نفساوما عتبيار ملهاالى الكالات تسمى عقد الاوالتعشق الاقول وإن قال الشيخ الماوى في كبرهان التفارينهما خلاف التعقيق كنف هذاء مأن يعض الفضلا عال انّاتعادهمامدّها المكا فلراجع (قوله أمابعد) قد أجع الحقة ونعلى أتفصل الخطاب هو أماد مكانة له السعد التفتاز انى عن ابن الاثمر قال لان المنكلم يفتتح كادمه في كل أمردى مال بذكر الله وتعمده والصلاة على ندمه فاذاأرادأن يخرج الىغرضه فصل سنه وسنذلك بقوله أما يعدوقد يخنصر بعضهم فيقول وبعدلكن السنة أتمابعد الماصح أن النصلي الله عليه وسلم خطب فقال أما بعد أخر حدالشيخان والتعقيق أن أماني مسارة المسنف ونحوها لمجردا لتأكمد مخلافها في خوقولا جا القوم أما زيد فراكب وأمّا محروفاش وأما بكرفمهمول وهاترافانهافيه للتأكيدمع المنفصيل ولذلك فالاالرضى انهاموضوعة اعندين أحدهماعلى الدوام وهوالتأكيدوالآخر فيدمض المواضم وهو التفصيل وكال بعضهم انهاء وضوعة لهمادا عافحلها التأميك يدمع التفصيل فيجيع استعمالاتها والتزم تقدير الجمل وبعض المصلاد الميصرح بهماوفه تكاسمن ثلاثة أوعه الاول تقدر الجمل والشاني تقدر بعض المفصل والثااث اعتبار قرينة على هددين المقدرين ولذلك تعقبه الفاضل العصام بانه صارعانيا لتكلفات لايحدلها عانيا ووجه افادة أماللة كدأنك اذاقلت أمازيدفق تممثلاكان المدفي مهما يكنشي فيالدنها يكن قسام زيد ومادامت الدنياموجودة لاتخلوس ثي فني هـ ذا

in la

فعقين وجودقهام زهدلا محالة لرباه بمقطوعيه وهذاالمه ي مستلزم التأكيد كاهوظاهروعلم منذلك أتأمانا تبة عناسم الشرطوفعله وهوالذى اشتمر لكن الصقيق أنما نائبة عن اسم الشرطفقط كانص علمه ابن الحاجب وأما فعلدفقد الترمو اتقديم اسم ما بعد الفاءعلم السكون كالعوض عنه وتوضيم ذلك أن أصل أمازيد فقام مثلامهما يكن شي في الدنيا فزيد فام فذف المم الشرطواقة تأما مقامه وحذف فهله وقدم زيدا كون كالعوض عنه وهذا كازى صريح فى أنّ الظرف هنامن معمولات الحزاء وقدّم لماذكر وهوأولى من جعله من معمولات الشرط كاأفانه بعض محقق المضاربة من أنه حيث طلب الاشداء في الامرذي المبال الشامل للقول السمسلة وماءهها كان لتقدده بكونه يعدماذ كروجه ولاداعى اتقددا اشرطبذاك فتدبر (قوله فان الن ) أى فاقول ان الخ والماق عدر فأذ لل لا تجواب الشرط لا بدأن بحصكون مستقملا عن قمل الشرط وماهنا لدس كذلك فان ذ كرمعاني الاستهارات ومايتعلق بهاماض عن وجودشي في الدنيا حالا أواستقبالا أعلى في حال التعليق أوفى الزمن المنتقبل النسبة له ولانه يشترط أن يكون مضون جلة الجولب متسيبا عن مضمون جلة المشرط ومترسا عليه ولا كذلك ماهنا فانكون معانى الاستعارات ومايتعلق بهاقدذكرت فى الكتب الخ أمرمتمقق في نفسه وان لم يوجد شي في الدنيا حال التعليق أوبعد ملكن يعكرع لى تقدير القول ماصر حوابه من أنه يجب حذف الفا اذا حدف القول كاذكر والاشموني في شرح قول الإنمالك

وحذف ذى الفاقل فى نثراذا "لم مِك تول معهاقد نبذا ويجاب أن ذلك غسر متفق عليه لماذكره السدموطى فى همع الهوا مع من القول جواز ذكر الفاء حدث ذبل نقل ولا بوجرب ذكرها فى هده الحالة ولما المصنف جرى على أحده ذين القولين و تخلص بعضهم من ذلك كا حدث جعل قوله فان معانى الخالة فانتكون العلامة مقدمة على المعلول وعليه فلا بدمن جعل أردت بمعنى.

أريد وهذالايتم الاان كانت الخطمة متقدده تمعلى التأليف كإهوالفيال كن المتبادرمن عارة المدنف خلاقه فاستأمل (فه لهمعاين ستعارات اضافة معانى الى الاستعارات من اضافة المدلول الدال وقد سالفاضل العصام على المصنف بأنه لاوجه للجمع في عبارته بالنسب المضاف المد لان الاستعارة أمركلي لاتهدد دله حق يصوبه فه فكان الصوابأن يقول معانى الاستعارة وأشار الشيخ الموى الى الجواب بأن فظ الاستمارات فكالرم الصنف ايس جماللاست عارة التي هي أمركلي حقىردماذ كربل للاستعارة التي هي أمرح نني وذلك لان كلامن المماني الثلاثة له اسرخاص وهو استعارة مصرحة واستفارة مكنية واستوارة لعيزمن كل وجمع الصدرته ويلاعلى العهد المدلول عليه بأل وأجاب مهمأيضالان الكلي وانكان واحدافى ذاته فاتعدد ماعتيار أفراده ح جعمبهذا الاعتبار فتأمل (قوله وما يتعلق بهـــا)أى من الاقسام القرائن أخذامن قوله فهما بأتي لنعقبة معانى الاستعمار إثنها فكلمن الاقسام والقرائن متعلق بهالكن جهة النعلق مختلفة لان تملق الاقسام بهاتماق وضيع فان نقسم الشي الى أقسام منوضيه وتعلق القرائن بماته لق تقيم فان حقيقة الاستعارة لاتم الاعالقرينة الكونها تَّاخُودُهُ فَى مَهْهُومُهُا كِمَاسَأَتَى فَى كَالْرُمُالْمِسْفُ (قُولُهُ قَسْدُدُكُرِتُ الخُرُ) لِم بقل قدذكرا بإلف التثنية كماهومقتضي الظاهرلما عملت من أن ما يتعلق بو. ك الاقسام والقرائن فبالنظر الهمامع المعطوف علمه صارت الاشياء لأنة فلذلك عبربة ولهقدذ كرت ويعتمل أنه عديذلك نظرا للافراد ولايحني أنءعنى الذكر التلفظ وهولا يكون فى الكتب لانما بجوع الورق والنقوش كإ ينبده كالرم الحوهرى أوالنقوش فقط كاقاله بعضهم وعلى كل فالذى فيها اهوالنقش وحينتذ يحشاج الىأن يرادمن الذكرالنقش على سبيل ازالمرسل التبعي من باب اطلاق اللازم وارادة الملزوم لانه يلزم من

فالكتب مفعلاعد بردالضطفاردت ذكها عجلة مضبوطة

النقش الذكرعادة والتلازم العادي كاف عندعلا والسان فان قبل مقتض عمارة المصنف على هذاأن الذي نقش في الكتب هومعاني الاستعبارات ومايتعلقهما مع أن الذى نقش فهما انماهو النقوش الدالة عملي الالفاظ الدالةعلى ذلك أحسسانه على حذف مضافين والنقدرقدذكوت دوال دوالها فلمتأمّل (قوله في الكنب) المراديم المايشمل كنب المنقدّمين وزبر المنأخرين فاندفع مذاك ماعسي أن يقال نساء على أن مراده هنايها كنب المنقدمين بقرينة التعمر بهايعدف جانهم ومقابلته ابزرا لمتأخر ينهي وان ذكرت فى كتب المتقدمين مفسلة عسرة الضبط ذكرت في زيرا لمتأخرين عجاء ضيوطة فلايم له الداعى لتأليف هذه الرسالة ووجه الدفاعه أفالانسا أنالم ادمال كتب خصوص كتب المتقدّمين بل المراديم اماهوا عم فتدير (ق لدمفصلة) عال من الضمر في قوله ذكرت وكذا قوله عسرة الضيط فهوحال مترادفة ويصع أن يكون حالامن الضمر فى قوله مفصلة فكون الامتداخلة والمرادبكونهامفصلة أنهامفرقة مشتنة وانكانا اعروف أنالمف ملهوالذى اتضعت دلالته والالم يصمر جعل ذلك سبيا التأليف هذه الرسالة فتأمل (قوله عدرة الضبط) أى عدر اضبطه اعلى من يطلع على الناكسب لتفرقها وتشتتها فيها ويعلمن ذلك أن قوله عدوة الضبطمن ذكر اللازم يعدا المزوم كذاقدل وفى كلام يعض المحققين خلانه ونصــه وقوله سيرة الضبط عال مقددة القوله مفصلة لان المفصل قدلا يكون عسير الضبط اده التفع لمرانب متفاوته اه شعرف وهوالذى ارتضاه شيضنا رقه لمه وأردت الخ معطوف على حلة فان معانى الاستعارات المزمن عطف المسد على السبب فالفاء السيسة (هو لهذكرها) أي ذكرمعاني الاستعارات وما يملق بهامن الاقسام والقرائن ولابدّ من تقدير مضافين ان أريد من الذكر النقش كاتقيدم والنقدس منتذذ كردوال دوالهافان أريدمنه حقيفته رهي التلفظ قدرمضاف فقط والتشدر حسنتذذ ككردوالها فندر قه لد عله )مقابل لقوله مفصلة وقوله مضبوطة مقابل لقوله عسيرة الضبط

على وجه نطق به كتب المتقدمين ودل عليه فيرا إنائو بن فنظامت

وكان الاحسن في المقابلة أن يقول سهلة الضبط عمني أنه سهل ضبطها على زيطلع علهالكن المصنف عبربذلك مبالغة فيسهولة ضيطها فلاكانت سهلة اجدالم يطلع عليها كانت كانهامضيو طة بالفعل وقدعلت ان المراد بجلة كونهآجهوعمة وانكان المعروف أن المجمل هوالذى لم تتضيم لالته اذلايصم ارادة هذا المهني هنالان المفرق خبرمنه كاهوطاهر (قه له الخ عنملق بقوله ذكرها لكن بقطع النظرعن تقي قتضى كونها ذكرت فى كتب آلفوم مجملة مضبوطة أفع سابق الكلام ولاحقه فتدبر (قو له نطق به كتب المتقدّمين)فيه إ احالمن فكرواسة عارالنطق للدلالة ثماشتق من النطق عمني الدلالة لذكورة نطق بمعنى دل دلالة واضحة واتماا منهارة مكنية فيكون بانسان ذى نطق واستعاراهم المشبه به للمشبه م حذفه ن السميشي من لوازمه وهو النطق واماع زعقلي فمكون قد أسمند المطق لفرمن هوله كافي قواك أنبت الرسع المقل فندبر (قو له ودل عليه زيرالمأحرين عبرف جانب المتقدمين بالنطق وفي جانب المتأخرين بالدلالة تمين الاطناب فى العدارة حتى تتضود لالتهافكانها ناطقة ا جنلاف المتاخرين فان من عادتهم الايجازة بها فكون في دلالها ما والمرادبز برالمتأخرين كتبهمان قرع بضم أوله ومانيه أوكلامهمان نرئ بكسرأ وله وسكون ثانيه والاؤل أنسب والشانى أشم عنه فعله غالبا والنظم فى اللفة جم اللاكئ فى السلك لىف فىكون فى كلامه استمارة تصريحية تبعية أوججار لم شي فعلى الا ول يكون المصنف قد شبه التأليف بالنظم بجامع الجع

كلواسة مارالمظم للتأليف تماشتن من النظم بمعنى التأليف نظمت بمعدى أافت وعسلي الثباني يكون قدأطلق المازوم وهوالمنظم وأواد اللازم وهو التأليف ثماشنق من النظم ععني التأليف نظمت بمعنى ألفت والموادعلي هذا بالتأليف مطاق الضم على وجمه الالف قلائه اللازم للنظم بالمعنى الحقيق وان كأن المناسب هذا فردامنه فنأمّل (قوله فرائد عوائد) من اضافة المشمه به للمشبه كلج بنالما. في قول الشاءر

وال مع تعبث بالفصون وقد جرى ، ذهب الاصل على لمن الماء وعلى هذافالاصل عوائد شيهة بالفرائد في النفاسة هذا ان حمل ذلك تركسا اضافيا فانجعل تركسا توصيفها والمهني فرائد صفتها أنهاءوائد كان ف كالامهاسة مارة تصريحية حدث شبه طوائف المسائد ل يمهنى الفرائد واستعاراهم المشبه بدلاه بموقدا عترض الفاضل العصام على المصنف بانه لوقال فرائد فوائد لكانأ حسن ورديان غاية مافيه مراعاة نكتة الظية وهي الجنباس المضارع الذي هويو افق الكامنين في عدد الحروف وهماتها وترتيم امع اختلافه مافى حرفين متقاربي الخرج وفعا قاله المصنف مراعاة المكتة معنوية وهي أن هدفه الفرائد عائدة المه من كلام القوم وليست من مخترعاته فيكون مطا بقالقوله فمانفذم على وجه الخ لايقال النعبر بالفوائد فمهم اعاة كلمن المكتشن لماهومعلوم من أن معنى الفائدة ما كتستيه والمنعم أوغره والاكتساب فدوعدم الاختراع لاناء ع ذا الدالا كتساب وعمق التعصل وهوشام للاهو يطريق النقل عن القوم ولماهو بطريق الاستنساط مكلامهم فلاتتم معاايقة هذا التعبير لقوله فيما تقدم على وجه الخ ثع قديقال ليس في التعبر بالعوائد مراعاة النكتة المذكورة لاحقال انتجميتهاء والدماعتمار عودهامن المصنف على من بعده فلا ثم المطابقة السابقة فتدبر (قوله اتعقبق الخ)متعلن بنظمت واللام تعليلية والمراد من التعقيق ذكر النهي على الوجه الحن كا مواحد معند مه لا المات الشي بدا لكاهوالمعنى الآخر وهذاأحدالالفاظ الجسة التي تؤجدف كالرمهم

وثمانيها التهد قدق وهوائهات المسئلة بدامل على وحدفيه دقة وقبل اثمات لالمسئلة بدليلآخر وثالثهاالترقيق وهوالتعبيريفائق العيارات الخاوة العهاالتنمية وهوم إعاة النكات المعانية والحسنات المدرومة وخامسها لتوفيق وهو حعيل العبارة سالة من الاعتراض التعوى وقداة ح العصام عبةراض على الصنف بأنه كاحقق معياني الاستعارات وأقسعامه تنهاحقق الترشيم فكان عليه أن يثركره في الدساحة كإذكر هذه الثلاثة فهاقال وكانه أدرجه فى القرائن لانكلامن الترشيح وقر بنسة الكنية من ات المسسمه وقد أحاب دهضهم بأنه اعماد كرا لترسم فعما مأتى شها للمرشعة فهوغيرمضو داذاته فلابحناج لذكره في الدساحة آلة ميزشأ نيه نتذكرفها المقاصدورة بدهدذا الحواب قوله فما بأنى العقدالاقلف أنواع المجازحيث لم بقل وفى الترشيم مع أنه ذكره فيه ولا يخفى أن ماقيل فى لترشيم بأنى فى التحريد أيضاوان لم يتعرض له العصام فتفطن (قوله معانى معارات) أي معنى الاستعارة النصر مع فومعنى الاستعارة المكنية ومعنى الاستعارة لنضلمه وأوردعلي المصنف أنءهني الاستعارة التصر محمة لاعتماح الى التحقيق لظهوره وعدم الخلاف فمه وأحسان المطالتعقديء ليالماني ماعتبارأ كثرهاوهومهني المكنية والتخسلمة على اتتحقيق الشيؤلا تبوقف على خفياته ولاءل الاختلاف فيه لانه كاتفدم ذكرالنهئء لمي الوجه الحق خفيا كان أوظاه رامة فقاعلم بمأومختلفافيه فتنيه (قوله وأقسامها) أي أقسام الاستقارات الثلاثة وقداع ترض اعصام على المصنف مانه لاأ قسام للمكنمة حق محققها ثم اعتذرعنه بأنه نزل المذاهب فهمامنزلة الاقسيام فالءلي أنءو دالضميرا انتصل بأقسيامها الىالاستعارات لايستلزمأن بكون اكل منهاأقسام مل أن بكون لمجموعها أقسام اه وردّالاعتراض من أصليان المكندة تنقسم كغيرها الى أصلية سةوالى تشلمة وغبر تشلسة والى مرشحة وعردة ومطاقة ومشال الاصلمة أنشبت النية أظفارها بزيد فشهت المنية بمعنى السبع واستعبراغظ

<u>-</u>و

المشسبه بهالمشبه محذف وأثبت شئ من لوازمه وهوالاظفار كاسمأتي ومثال التبعدة عين اراقة الضارب دم زيدفشد مه الضرب عهى القنل راستعبراسم المشمه بالمشمه واشتق منه قاتل غ حدنف وأثبت شئءن لوازمه وهواراقة الدملات أكثرما يستعمل في الفتل ويفية الامثله لا تحني على من المام الفن (قوله وقرا "نها) أى قرائ الاستعبارات الثلاثة وقد اعترض العصام ملى المسنف بأنه لمعقق الاقرينة الاستهارة مالكامة وأجمب بأنجع القرائناء تمارأ فرادفر سة الاستعارة مالكامة أوالاقوال فيها وردالاء تراض من أصداد بأنه ان أراد يقوله أنه لم محقق الاقر شدة الاستعارة بالكنانة أنه لم سن الاقر ينتها فهويم: وعلانه بين قرينة المصرّحة أيضا حمث قال فلا تعد قر سه المصر حة تجريد افانه يفهم من ذلك القول أن قرينة الصروحة من ملا ثمات المستعارلة وذلك سان لقر منتها عامة الام أنه سان اجالي لا تفصيلي وان أراداً نه لم ين الاهي سانا تفصيلها فهو مسلم الكن تعقمق الشئ لايتوقف على السان التفصملي له بل يحصل بالبيان الاجمالية بضانع التحقيق السان النفوس في أكل وان أراداً به لم يصدر بعنوان لتحقيق الاهى فسلمأ يضالكن كلام المصنف لايقتضى التصدير ومنوان التحقيق ألارى أنه لم يصدر عقد الاقسام التحقيق على أن هذا الاعتراض لاردالاان حدل ذوله أقسامها وقرائنها عطفاعلى قوله معاني الاستهارات كاعوالتياد رمن سوق كلامه يخلاف مالوجعل عطفاعلى قوله تعقمق معانى الخفاقهم (قوله في ثلاثه عقود )أى في ثلاثه سلوا وهي الخيوط قب ل النظم فيها وأمايه دا النظم فيها فقسمي سموطا جم معط بضم السين المهملة وسحون الميم وبالطاء المهملة آخره فعلى كل من الحالمين لاتسمى الخسوط وحدها عقودا بلرمع النظوم فها فالعقود مجوع المنظوم والمنظوم فسسه الذي هوالق لادة اذاعلت ذلك علت أن لفظ العقو دمجاز مرسلءلاقته البكامة واللزئية لاالاول وانحرى عليه الشيارح ومن فحيا نحره لان الخموط وحده الاتول الى كونهاءة وداوان كان تول

\* (المقدالا ول في أواع الجاز) \*

الى ذلك مع مانظم فها وقد تقدّم أن قوله فرائد عو أندمن اضافة المش المشمه انجعل تركسا اضافها فانحعل تركسا فوصدفها كان افظ الفرائد ستعارة تصريحمة وعلى كلفلفظ العةود ترشيع للتشيمه أولارستعارة وحنئذ يحوز كاسأتي أن مكون الماعلى معناه ويحوزان مكون مستعارا احث الرسالة فمكون المصنف قدشههاء مني العقود بحامع اشتمال كل على ألنفا تس واستعاداهم المشبيه به للمشبيه على طريقية الاستعادة التصريجية وفداعترض العصام على المسنف بأنكلامه بقنضي أناكل من الشلانة المتقدمة التي هيمعاني الاستعارات وأقسامها وقرائنها عقدامن النلاثة عقود وأنهام تسة هكذا فال والاول حقدون الثاني حسه حقمة الأول فمبازعم أنه حقق الاقسام في عقد وحقق الاستفارة ماليكامة فيءقد وحقق قرينتها فيءقدا يكن هذا لامتمالالو كأب المرادعهاني الاستعارات خصوص معنى الاستعارة مالكنامة وبقرائنها خصوص قرينة المكنية وايس كذاك فهمه افة وله والاقل حق ايس بحق ورد الاعتراض ن أصله بأن كالامه انحا يقتضي كون تلك الثلاثة مذكورة في هذه الثلاثة تلاتخرج عنهاولاشك أنالام كذلك والمشاهدة شاهد صدق على النوكة بماقر ينقعه لي المرادفان دأب المحقة من النظر للواقع ثم تنزيل الإلفاظ علمه حسيما أمكن لا العكس فقد بر ( قوله العقد الاول) انما وصفه مالاول مع أنه حست ذكره أولاعل أنه هو الاول المكون الحكلام جاريا على نسق واحدد وذلك لانه بصناح في كل من العقد من الا تسين الى التعمير باني والثالث لطول العهد وحمنتذ يحتاج في هذا العقد الى التصعربالا ول أ لماذكرفتأمل (قوله في أنواع الجاز) الطرفية هذامن ظرفية الدال فى المدلول لان أنواع الجماز معان والعقد الاقل ألفاظ بنا معلى ماهو الهنمار فىأسماءا لتراجم كالماب والفصل من أنهاأسماء للالفاظ المخصوصة الدالة علىالمعانى المخصوصة فانةمل الظرفية يشترطفها أنيكون للمظروف تحتزوللظرف احتوا وماهنالس كذلك أجسي بأن الظرفمة هنا مجازية

لاحقيقية وحنئذ محتمل أقالمصنف شيه مطلق ارتباط دال عدلول عطلق ارتساط ظرف عظروف فسرى التشسه من المكلمات للحزنسات واستعار لفظ في من حزق من المسمه به لحزق من المسمه على طريق الاستعارة التصر محمة الندهمة ويحتمل أنه شهه المقد الاول مع أنواع المجاز عظروف معظرفه واستعاراهظ المشمه بهالمشمه وحذفه ورمن المهشي من لوازمه وهو في على طوريق الاستعارة ما لكامة ويعتمل عرد لك مُحانّ الأضافة في قوله أنواع المحاز للعهدوا لمعهو دماذكره المصنف لاللاستفراق لانه لميذكر جمع الانواع فهذا المقديدليل أنهلهذ كرا لمكنية فيسه وقال بعضهم يصمع جعلهاللاستغراق لذكره المكنمة ضمنا فيقوله الكلمة المستعملا ماوضيعت لوالزلانيا داخلة فيذلا كإسسأتي سانه والالم تسكن من الجساز وقداعترض العصام على المسنف في كلمن المضاف والمضاف السه وعصل الاعتراض في الاول أنه لو أبدل الانواع بالاقسام الكان أوضع لانه قدعبرأ ولامالاق امفى قوله لتحقيق معانى الاستعارات وأقسامها والتعدم هنامالانواع رعاوهم المغابرة وجوابه أنالمراد بالانواع هنياالاقسيام لاطلاق النوع على القسم كثرا وعصل الاعتراض في الشاني ان الاولى التعسير بالاستعارة بدل المجازلات المقصود في هذه الرسالة تحقق ومصانى الاستعارات وأقسامها وقراثنها كأذكره المصنف قبل واغاذكر المجازالمرسل فيمايأتى استطرادا وجوابه أنأل فيالمجازالعهسدوا لمعهود هوالمجأز بالاستمارة وأماماأجاب بعضهم منأن الترجمة انماتقبم لمالميذكر والمسنف قدذكرا لمجازا لمرسل فلايلاقى كلام العصام كلآلملاقاة لان وَ الله الله الرجة بالمقصوددون غيره فقد بر (قو له وفيه ست فرائد) من ظرفدة الاجرا الى الكل وان شئت قلت من ظرفية المفصل في المجمل لان الفرائد أجر العقد الاول وهو كل لها ولاشك أن الاجزاء مفصلة والبكل مجل فالصارتان متداويتان (قه له الفريدة الاولى) يأتي هنا ف وصنها ما لاولى ما تقدّم قريسا في قوله المقد الاول وقد ذكر غسروا حد

ان الفريدة الاولى مبندأ وجله قوله الجاز المفرد الخضرونعقب بأنما بهد التراجم أحكام مقصودة فى نفسها فلايناسب جعلها نابعة لفيرها كاذكره السهرقندى فيشرح الرسالة العضدية فالاولى جمل الخيرهم ذوفا كاأشار المه السارح بقوله في تقسيم الجاز الى الاستمارة وغرها وهكذا يقال فى نظا مره وقد ته وض المصنف في هذه الفريدة لتقسيم المجاز الى مجاز مرسل والى مجازيالا ستعارة باعتبار العلاقة وهذا هوالتقسيم الشانوى وأما التقسيم الاولى فهوتقسيم المجازالي مجازعةلي وهواسنا دالشئ لفيرمن هو له كافى قولك أنبت الرسع البفل ومجازا غوى وهوماسد كره المصنف بقوله أعنى الكامة المستعملة فىغيرما وضعته الخ وكاينقسم الجازالى هدذين القسمين تنقسم الحقيقة الى حقيقة عقلية وهي استفاد الشي ان هوله كا ف قولكُ أُ بن الله المقل وحقيقة لفو يه وهي الحكلة المستعملة فيماوضعت لم تقامل (قوله الجاز) هوفى الاصل مصدرمين بصلح الزمان والمكان والحدث ثم نغل للكلمة المستعملة في غيرما وضعت له الخولم يختلف فأن الزمان ايس منقولا عنه لعدم المناسبة بينه وبين هدفه المكلمة واغا لف هل المنقول عنه المكان أوالحدث فقال بالا ول الخطيب القزويني وبالثاني الشيخ عبدالقاهر وعلمه فالمناسبة بين المنقول عنه والمنقول المهأن هذه الكامة جائزة أومجوز بهامن المعنى المنقول عنه الى المعنى المنقول المه فهوامايمه في اسم المضاحدل أواسم المفعول وأماعلي الاوّل فالمناسبة بين المنقول عنه والمنقول المه أن هذه الكامة طريق المضور معناها الجمازي ا ونوقس بأن مفتضي ذلك أن تسمى المقمقة محازا أيضاءل هي أولى التسمية لمالك لانهاطر يقطضورمه نماها بنفسها بجنلاف تلك الكامة فانهاط يربقيا لحضورمعناها يواسطة القرينة وأجب بأنءلة التسمية لانوجه اجتلاف علة الوصفية فأنها توجها والفرق ينهما أن الاولى مجرّد مناسية ولاكذلك ة فأذاممت شخصا بعبدالله لاتصافه مالعيود بدله تعالى فلايلزم أن عى غروبذلك وان كان متصفاح اواذ اوصفت شخصا يكونه أجرلانه أنه

14.

باور المرة إزم أن يتصف بذاك كل من اتصف اللون المذكور فقد بر (قولة المفرد ) افاقىدىدلك معدم تقسد القوم به الله مقم فى تمر بفه ما وقع فى نعريفهممن التحوزني الكامة وتوضيح ذلك أن القوم لم يقهدوا المجاز بالمفرد وء. فه مناله الكلمة السنعملة في غيرما وضعت له الخيم قسموه الى مفسرد ومركب فتنافى ظاهرالتعريف وظاهر التقسيم لان ظاهر التعريف يقتضي أن المراد الجاز المفرد وظاهر التقسيم بقتضي أن المراد الجماز مطلقا فكال دلك داعما المأومل المكامة عمايشمل الكلام مجاز الدفيع ذلك الندافي وقد يقال المقسم فى كلامهم الى مفردوص كب لس عن المعرّف بأنه المكامة الخ بدلسل أنهم ذكروه عندالتقسيم فهواحث فالواوالجازامام كبواما غبره ولوكان عسنه لكان المقام للاضمار فتاه ل (قو له أعنى) أى به فصلته محذوفة للعلمها (قوله الكلمة) المرادبه امايشمل الاسم والفعل والحرف كاهومصطلح النعاة ويعلم من أخذ الكامة بنساف الذمر يف أنكلا من المجاز لحذف والمجاز بالزبادة ونحوهما غيرداخل في ذلك لانه ليسرعهني المكلمة بل عمني آخر كماسدة في البسملة اذاعات ذلك علت أن ذكرهم لذلك في الجياز المرسل ليس على ما ينبغي فندير (قوله المستعملة) الذي ف كتب النعويين ان الكامة قول مفرد قالوا والتول اللفظ المستعمل فحننذ الكلمة انماتفال للمستعمل لكرأهل السان أرادوام امطلق اللفظ المفردفزادوا المستعمله أ لاخراج المهملة والموضوعة فهل الاستعمال فيكابه نهماليس بجساز كماأنه أ لسر بحقيقة لاعتبار الاستعمال في تعريفها أيضا كانفدم (قوله في غير ماوضعته كوج ميذاالقدد المقبقة فانهاالكامة المستعملة فمماوضعت له كمامر ولا يحنى أنمافى كلام المسنف اسم موصول أونكرة موصوفة وعلى كل فوضعت صلة أوصفة جرت على غير ماهي له لانهار فعت ضميرا بعودعلى غبرا لموصول أوالموصوف وحينتذ فالواجب الابراز الاأن يقال الصنف برىءلى طريقة الكوفيين المجوزين لعدم الابراز عندأمن اللبس كإهنالاعلى طريقة البصر من الموجس للاراز مطلقا لايقال الخلاف اغما

هوفىالوصف وأماالفعل فصوزءه مالابرازفيه عنسدأمن اللبس انفياها كانقله بعضهم عن الرامى لا مانقول يردد للماف النصير بع وغيره من حكاية الخلاف مع الفعل أيضا قان قدل مامن صديغ العموم لانهااسم موصول أونكرةموصوفة فيساق النؤ وكلمنهما يم وقد تفررع دهم من القواعد أنه اذا نقدمت أداة النفيء لى أداة العدموم يكون الكلام من ماب سلب العموم ونفى الشمول فمصدق سنى المعض كافى فولك لم آخد كل الدراهم وحنئذ يكون التعريف صادقابا لمشترك الذى استعمل في بعض ماوضعه كعناده استعملت فأحدمهانها لانذلك كلهمستعملة ف فركلما وضعت له الخراجيب بأن ذلك أمر أغلى لا كلي فاهناعلى خلاف الفالب على حدقو له تعالى والله لا يحب كل مخذال فحور ورد السؤال من أصله بان سأب العموم كعموم السلب لامكون الافي مقامذكر فمه حكم متعلق بأداة العموم كافى المنال الذكورولا كذلك ماهنا فتسكون أداة الني متوجهة الىجسع الافراد نحولارجل بق أنكلام المصنف يقنضي أن المجاز المس بموضوع وبه قال بعضهم والتعقيق أنه موضوع الكن بالوضع النوعي كائن مقول الواضع وضعت كل سب الدل على مسيمه بالقريد مقوهكذا وأحاب بعضهم بأن المنفي في كلام المسنف أعماه والوضع الاولى الاصلي فلا شافي أنه موضوع بالوضع الثانوي التبعي وبديرجم الخدلاف لفظما فليتأمل (قوله العلاقة) بفتم العين لانه الا كثرف المعنوية كاهنا واللام متعلقة ستعملة اعد تقسدها اتوله في غيرما وضعت له وخرج بهذا القد الغلط كما لك خذ هذاالفرس مشراالي كأب فأنه ليه بجداز كاأنه ليس محقيقة رقداء ترض العصام على المصنف بأن قمد القرينة مفن عن اشتراط العلاقة فى اخراج الفلط لانه لاقرينة معه ورد أنالانسلم أنه ليس مع الفلط قريبة فان الأشارة قريسة على أنه ليس المراد بالفرس معناه الحقيق لاسم الذا انضم الىذلك اشارة حسمة بنحواصبع على أن المووف عنهم أنه لايعترض بالمتأخر على المتقدم واعلمأن هدناالقمديفني عازاده بعضهم منقدد

Ja 15 3

في اصطلاح التخاطب المصمر النعم مفجامعا مانعا وتوضيه ذلك أنه أورد اعلى هذا التعريف أنه غيرجامع وغيرمانم أماالاول فلانه لايشمل لفظ الصلاة مثلا إذااسمة عداد الشرعي في الدعاء أواللفوى في الاقوال والافعال فأنه محازم وأنه غردا خلف النمر رف لانه كله مستعملة فماوضعت له فانه موضوع لفة للدعا وشرعا للاقوال والافعال وأماالناني فلانه يشمل ذلك اذا استعمله الشبرعي في الاذوال والافعال أو اللغوي في الدعا وفانه حقيقة مع أنه داخل في التعريف لانه كلة مستعملة في غيرما وضعت له فزا ديهضهم الفيد المذكورليحقق الجدع والمنع وماقيسل من أنه لا يحتاج اليه في الجدم لان لفظ الصلاة مثلاعلي الاستعمال الاقرل بصدق عليه أنه كلة مستعملة فى غرما وضعت له كالصدق علمه أنه كلة مستعملة فعما رضيعت له ومكني الصدق ولومن بعض الوجوه بلزم علمه التعدجيم في الجدم والمنع لات انظ الملاةمثلاعل الاستعمال الثاني بصدق عامه أنه كلة مستعملة فما وضعته كالصدق علمه أنه كلة مستعملة فيغسر ماوضه عنه فالخروج من بهض الوجوه حاصل كالصدق من بهض الوجوه فاماأن يكتني سهض الوجوه فهماأ ولافهما وقدعات أنه يفني عن هيذه الزيادة ذول الصينف اهلاقة لات اللام لام الاحل ولفظ الصلاة مثلااذ المتعمله الشرعي في الدعاء أواللغوي فيالاقوال والافعال لاشكأنه كلة مستعملة فيغيرما وضعتله لا حل علاقة عنلافه اذا استعملها اشرعي في الاقوال والافعال أوالاه وي " ملاحظة العلاقة في هذه الحالة فتدير (قوله مع قرينة ) الأولى وقرينة لان ادخال لام الاجل على العلاقة وجعل القرينة من تعلقات صفاتها يقتضي أن العلاقة هي الاصل في القصيد والقريشة تابعية لهاواس كذلك فان قبل العطف كذلك أحسب أنه وان كان كذلك الكمن المعطوف مقصودنا لحكم كالمعطوف علسه بخلاف الصفة ومتعلقاتها فأنها لجزد التقييد وقوله ما نعة الخولمنه أن الجاز لا يتوقف على القرينة المعينة



عنارادمدان كان علاقته غرالا اجة

وهوكذلك نع يتوقف عليها من حست الاعتسداديه عند داليلفا والفرق سنالمانعة والمعسنة أن الاولى لاتفصم عن المراد وانما تمنع من ارادة المغنى الاصلى جنلاف الشانية فانها تفصع عن المراد وبالزم من ذلك أنها تمنع من اوادة المعيني الاصلى فكل مستمانعة ولاعكس ومثال الاولى في الجمام من قولك رأيت بحراف الحام ومثال الثانية يعطى من قولك رأيت بجوايهطى وخرجه لمذاالقيدالكناية لانقرينتها لاتمنع من ارادة المهنى الاصلى فلست بجاز كأأنه الست بعقيقة على الراج ومثالها قوالدنيد كشرالرمادفانه كأيةعن الكرم بقرينة المدح وهذه القرينة لاتمنع من ارادة المعنى الاصلى وهو الاخبار بكثرة الرماد فلمتأمل (قوله عن ارادنه) يؤخذ منه امتناع الجمع بن الحقيقة والجازومن أجاز من الاصوليس فقد رأى أنالفرينه تمعمن الحقيقة وحدها بخلاف مالوكانت مع الجماز ولايعني أنابلهم بيزا لمقينة والمجازغ برعوم الجمازاذ الاؤل بعتسيرنيسه شخص أ المعنيين وأفاالشاني فيعتبرفيه كلي يعمه ماوادلك كان من الجازفة دبر (قه له ان كانت علاقته الخ) هذا التفصيل هو الطريقة المشهورة وهناك طريةة ثانية وهي أت كل مجازفه واستعارة ولامشاحة في الاصطلاح وعلى الطريقة الاولى فالمعتبر في التقسيم اعماه وملاحظة العلاقة فان لوظأن العلاقة غيرالشاج فخجاز مرسل وان لوحظ أنها المشاج ة فاستعارة مثلا اذاأطلق المشفرعلى شفة الانسان عجازا عن شفة البعر فان أر يدأن العلاقة الاطلاق والتقسدكان مجازا مرسسلاوان أريد بها المشابهة كان استعارة فالمدارعلى ملا -ظة العلاقة لاعلى وجودها فتأمل (فوله غير المشابهة) أى كاعتبارماكان واعتبارمايكون وامتبارالسيسةوالمسببية والكلية والجزئية والحالية والمحلية والاطلاق والتقييد والجاورة الى غيرذال وقد فاقش بعضهم في وصها وبالجلة فلا يعول على قولهم علاقات الجازخسة وعشرون أوغوذاك فانبعضها رجع الى بعض ومثال الاولى قوله تعالى

فبازم سلوالافاستعارة مصرحا

وآنوا الستامى أموالهم فات المرادالذين كانوا يتسامى بقرينة الاص فإيتائهم أموالهماذلايؤم بذلك الابعد بلوغهم ولايترب مداليلوغ ومنال الشانية قوله تمالى انى أرانى أعصر خرافان المراد مامكون خرايقر سةقوله أعصرانه لابعصرالاالعنب وفيافة بعض العرب اطلاق اللجرعل المنب وعليها فالاتبة من ماب الحقيقة ومثال الشالثة رعيذا الغيث فات المراد النيات الذي سيبه الغيث بقرينة قوله رعينا ويقمة الامثلة لاتحق على من له المام بالفيّ (قيم له فعازمرسل) انما وصفوه مالارسال لانهم أرساوه عن ادعاء أن المشه فردمن أفرادالمشيميه الذى بنيت علمه الاستعارة وقبل لانهمأ وسلوءعن التقسيد بعلاقة ونوقش فمه مأنه لانظه والافي الكله "دون كل نوع لانه مختص بالعلاقة التي اعتبرت فيه وأجبب أنه لوحظ الكلي في أصل التسمية (قوله والا) أى وان لم تكن علاقته غير المسابرة بأن كانت المسابرة لأنّ نني النني أثمات ومما ننمغي التنبيمله أت الافي فحوهذا الموضع كقوله تعالى الاتنصروه فقدنصره الله الاتنفر وايعذبكم عذاما ألماالي غيرذلك أصلها اب الشرطية المدخمة في لاالنافية فلست أداة استثناء كافيد شوه مه يه ض القاصرين فأذا قال الشخص الاستئناء هنامتصل أومنقطع تفليط الك فلا يحسن جوابه الابأن تفول فمتصل بالجهل منقطع عن الفضل اشارة الى أنه اتصل بالجهل وانقطع عن الفضل حث جعل هنا استثناء لامحالة واعايترد في كونه متصلا اومنقطعا (قوله فاستعارة مصرحة) اعترض بأنه كان الاولى ترا التقديد بالمصرحة لانه لايلزم من كون الاسلاقة المسابيدة أن يكون الجازاستهارةمصر حة القديكون استعارة مكنية وأحيب بأحوية منها أنه قدو مالمصرحة لانما محل الاتماق بخلاف المكنمة كاستأتى سانه في العقد الثاني ومنهاأن المكنية خارجة من التعريف لانها على المختارلة ظ المشمهم المحذوف ولايصدق علمة أنه كلةمستعملة في غيرما وضعت له اذلا استعمال بعدالحذف ومنهاما قرريه ضهم من أن المكنسة خارجة عن الموضوع كما يدل على ذلك نقسد القرينة بالمانعة عن ارادة المعنى الاصلم الانقرينة

اكمنية است مانعة عن ارادته بل رمزاليه وفي كل من هذين الحوابين ظر لانه فازم على كل منهدما أن المكنمة المست من أقسام الجماز المعرف بماذكر وليس كذلك وحينته ذفالوحه أنهاداخله فيالتعر مف وبرادالمستعمله ولو مالقوة والمانعة ولويوا سطة اضافتها لهالمشمه وبالجلة لووافق المصنف غبره فعدم التقييد لكان أولى فندبر (قوله الفريدة الثانية) تعرّض المصنف ف هذه الفريدة المقسيم الاستعارة ألى أصلية والى تبقية باعتبار المستعار اذى هو افظ المشمه مكارشداذ الناقمة ان كان المستعار الخفتا مل (قم له انكار المستعارالخ) انماعير بلفظ المستعارولم يصريلفظ الاستعارة معرأت مقتضى الظاهرا لتصعربه لات لفظا لمستعارنص في المقصود وهولفظا لشمه به يخلاف لفظ الاستعارة فانه كإيطلق على ذلك يطاق على المهنى المصدري وهو لا يصع أن يرادهذا كالايخني (فيوله اسم جنس أى اسما الخ) انما لم بقل من أول الامران كان المستعار اسماغرمشتق لموافق القوم في تعبيرهم باسم الجنس ثمينه سرمالا شرغبرالمشتق وانمافسره مذلك معرأن التفسيرمن وظائف المشراح لثلا يتوهم أن المرادماسا وق النكرة أي ماأ فادمهناها كما هومصطلح المحاة ولدس كذلك لانه بهذا المعنى لايشمل علم الجنس كأسامة مع أن الاستعارة فيه أصلية ويشمل الاسم المشتق مع أن الاستعارة فيسه تنعية ولذلك قال العصام في أطولة اسم الجنس في عرف المحاة له يشمـ ل أسامــة ويشمل الاسم المشتق فلايصح أن يقصدهنا ماهو في عرفهم اظهو رأن اسامة برى استعارة أصلمة والحال ناطقة استعارة تنعمة بل لا يصوأن يقصدهنا الاالاسم غمرالمشتق ولعلهم اصطلحوا على ذلك احكن اعترض بأنه يشمل القطم الشحصى مع أن الاستعارة عشعة فيه لانها مبنية على المعاه ان المشسمة فردمن أفراد المشبه به المستلزم لان يكون المشبه به كلياور دبأت العلم الشحنصي خارج عن المقسم الذي هو الاستعارة لانه لا يكون مستعارا ومحل امتناع الاستعارة في العلم الشخصي اذالم يتضمن وصفعة بواسطة شتهاره بضفة كزيدوعمروو بكوالى غبرذلك وأمااذاتضمن وصفية نواسطة

باذككاتم ومادرو سحبان الى غبرذلك فلاغتنع فبه الاستعارة لتأوليه سنفذ بكلي وتسكون الاستعارة فمه حسائد أصلمة عندا بالهوولانه كاسم الجنس لكون الصفة المنفهه فخارحة عن مدلوله بخلاف المشتق لكن قدصر السبكي فيعروس الافراح ماني تبعية لتأوطه مالمشنق هذا ومنع السعدف المتاويح والسدف شرح المفتاح كون الاستعارة مبنية على خصوص اذعاه أنااشب فردمن أفراد المشبه به وادعى كل منهما أنها قد تكون منسة على ادعاءأن المشبه عن المشبه به اذا كان جر سيابل هذا أنم وأبلغ وبذلك صرح العصام كانقله المولوى في زمر سالرسالة الفارسسة بعداً ف نفسل انفاق الفوم على ماتفدم قندبر (قوله غيرمشتن أى ولوناً وبالافيد خل في المستق المنفي هناوالمنت فعاماتي أسماه الافعال الحامدة كصه ومه وههات وأوه لانوافى حصكم الافعال ويدخل فسما يضا الصفركرجل والمنسوب كقرش فانكلانهما في حكم المشتق وكفهة تقرير الاستعارة فأسما الافعال أن يقال في همات مشلاع عنى عسر شبهما العسر بالبعد واستعرنا المعد العسروا شتقسنامن المعدعيني العسر بعدعه في عسرو حملنا همات ععني دود المستعاراهي مسرحكما قاله معرس الرسالة الفارسة وكمفسة تقريرها في المصغران بقال في رحيل مثلا عفي متعاطى مالا ملتي شهناتعاطي مالامليق بالصغر واستعبرالصغر لتعاطبي مالامليق واشتق من المغر عمقي تعاطى مالا يليق صف يرعف في متعاطى مالا يليق وجعل رجيل عمنى صغيرا لمستعار لتعاطي مالابليق وكدا بقال في قرشي " عصي المتخلق بأخلاق قريش همذاه والذي شغى التعويل علمه خلافا ليعضهم (قوله فالاستعارة أصامة) أى لانما أصل بالنسبة التبعية كإيشعر بذلك قوله فعمامأتي لحرمانها الخ ولايحني أن الاصليبة نسبة للاصل من نسبة الخاص للمام ان نظر الفهومه السكلي فان نظر المرادمنه هنا كانت تلا النسبة من نسبة الني الى نفسه مبالغة ووجه المالغة ملاحظةن هذاالا مرباغ النهاية حق صارماعداه حقعراما انسمة المقتعيز

غبرمستي فالاحتمارة أصلي

ن ينسب الى نفسه أوأن هذا الامراكياله يقدّر التعريد منه ثم ينسب الاصل معرّد فتأمل (قوله والا)أى والايكن المستعاراس جنس بالمعنى المذكور وأنكأن فعلاأ وحرفاأ واسفا مشتقا ولوتأ وبلاكا علم عامر فتال الاقل قولك نطقت الحال بكذا وتقرر الاستعارة فيهان تقول شهت الدلالة الواضعة لمنطق واستعمرالنعاق الدلالة الواضعة واستؤمن النطق عصني الدلالة المه كورة نطق عمني دل ولالة واضعة هذااذا كانت الاستعارة فيه ماعتمار سمغنه وأمااذا كانت الاستعارة فده اعتساره يثنه كافي قوله تصالى أتي المه فتقريرها أن يقال شبه الاتهان في المستقبل بالاتهان في الم اضي واستعبر بان في الماضي للاتيان في المستقبل واشتق منه أتي عمق بأتي هكذا قال القوم وعومقتضي عوم تول المصنف لمرانها الخزو بعث فسيه العصام بأن حقيقة المصدرفى كلمن الماضي والمستقبل واحدة فكمف تتعقق استعارته فأحدهما في الا تخرورة بأن الشي مختلف اختلاف قدده فهو وان كان الماذات مختلف الاعتبار ومشال الشاني قوله تعالى فالتقطمة آل ون ليكون لهسم عدواوس ناوتقرر الاستعارة فيهأن تقول شيه مطلق رتب أمرعلي أمر لايناسب عطلق ترتب أحرعلي أمرين اسبواستعدار الشانى وهوالعلمة للاؤل وسرى التشيمه من الكلمات للمزعيات واستعبر لفظ اللام من حزف من المشهد لحزف من المشمه هكذا قال القوم وهو مقتضي قول المصنف لحرمانها الخ اكن التصفيق حاقاله العصام من أن الاستعارة تانعة لتشده الراقع في المتعلق من غيراستعارة في لفظه مقائدتهاهنا بخلافها فحلفظ المصدرقان فائدتها فسه الاشتقاق منه هذا قتضى صارة الكشاف أن هذه الاقية من قسل الاستعارة ما الخاية ونصها معنى التعلمدل في الآية واردعلي طريق المجازلانه لم بحسكن داعيتهم إلى الالتقاط أن يكون لهم عدواو حزفا بل أن يكون الهم حسياوا بنا غيرأن ذلك كان نتيجة التقاطهم وعرته شبه بالداعى الذى يفعل الفعل لا جلدا تتهت واختار بعضهم أنهذه الآية ليست من باب الجماز أصلالات المدنى فالتقطه

آل فرمون لظن أن يكون لهسم عدرًا وحزنا فاللام على حصفتها لانم السان الساعثلهم على الالتفاط ومثال اثالث قوال الحال الطقة بكذاو تقرر الاستمارة فيه ظاهريمام (قوله فالاستعارة تبعية)لايخق أن التبعية نسبة التابع من نسبة الخاص المام ان نظرانه ومه الكلى فأن تطراله مراد منه هنا كان تلك النسمة من نسمة الشي الى نفسه منا افة كاتقدم فالاصلية (قوله لريانها الخ) عله لتسعيما تسمة والضمر للاستعارة لكن عهنى الاستعمال لاععني الكامة المستعملة في غير ماوضعت له الزوان كان هوالمرادفها تقتم فيكون في كلام المسنف استخدام وهو أن يذكر اللفظ عمني ويعاد عليه الضمر عمني آخر وبمذا يندفع ما يترامى فى كارمه من جريان الشئ فانفسه على أنه لاسعد أن رادمها الكلمة المذكورة ومكون جرمانها فاللفظ المذكورمن بريان الكلي في الجزئ فندر وله فاللفظ المذكور)أى ولويالقوة كافى الجلة المقددرة المستفنى عنها بنع الجابها سؤال من قال أقتلت زيداءه في أضربته ضربالله ديدا بقريسة الحال فات المتقدرنع فتانه وعنيضر بنه ضرفاشديدا بالقريئة المذكورة فقتل في الجلة المقدرة استعارة تمستة لحر مانهاف اللفظ المذكور بالقوة بمسدح بانها فى المصدر كما فى تعريب الرسالة الفارسمة (قوله بعد جريانم الخ) استشكله العصام في أطوله حدث فال هذامشكل حدًّا اذلا يخفي على مستعمر لمستو أوحرفأنه لابتيكام أولاماله بدرأ ومتعلق معنى الحرف ولايستعيرشمأ منهما اه ودفع هذا الاستشكال بأن المراد يعذجر بإنهافي المقوة والاعتمار لافى الفعل واللفظ حتى يرد ذلك فتدبر (قوله في المصدر) أى ولومقدرا فلا يمترض بالمستق الذي لم يسمع له مصدر كما عاله الشيخ باسين (قوله ان كان المستعار مشتقا) أى بأن كان فعلا أواسما مشتفا ولوتاً ويلا كأتقدُّم (قول وفى متعلق الخ) معطوف على قوله فى المصدروالمناسب أن يقرأ متعلق بُستم اللام وانكان التعلق نسبة بينهما لاق الاولى أن يعتبرا اسكلى أصلا والجزنى فرعادتد بر ( في لدان كان حرفا) أى ان كان المستعار حرفا كالايخي (قوله

والمرادعة ملق معنى الحرف الخزا اغما عدية وله والمرادمع أنه لايعبريه الافى مقام يوهم خلاف المرادلانه قداشتهرأن منعلق معنى المرف مابذ كراسان متعلق معنى الحرف كالعامل والمحرور فرعما يتوهمأن المراديه ذلك فدفعه بقوله والمرادعتعلق معنى الحرف الخ وانمالم يكن ذلك مراد الان العامل رورف تحوقوله تعالى ولاصلبنكم فيجذوع النحل لم تجرالاستعارة فيهما - ي تكون الاستعارة في الحرف تابعة لهافتأمل ( فو له مابعير به عنه الخ) ماواقعة على معنى كلي أخذامن السان المذ كوربعد وحينتذ فالابد من تقديرمناف في المسكلام المنسف والاصل ما يعربد اله لأن المعسى إيمريه واعايمير بالفظ الدال علسه وتوضير ذلك أنه اذا أريد سان معسى وهوالمعنى المزن عسرعنه مالمعنى السكلي فيقال في سان معنى من في شحوة والأسرت من المصرة معناها الاسداء وفي سان معنى في في فحود ولله الماء في الحكوز معناها الظرفسة وفي سان معنى على في ضورول المستعلى السطير معناها الاستعلاء وهكذا فهده المعماني ب مطلقة وليست معانى الحروف لان معانيها نسب برتدة وهي الابتداء ذامني عملى ماهوالتعقيق من أن الحروف كاسماء الاشارة وأسماء الموصول جزئيات وضما واستعمالا كاجرى علسه العضد والسمدومن وافقهمالاعلى مقابله من أنها كلمات وضعاعر البات استعمالا كاجرى علمه السعدومن وافقه فعلى الأول يكون الواضع قداستعضر الحزايات بالقانون الكلى ثموضع لهافالكلي آلة في الوضع لاموضوع له وعلى الثاني كون قد استحضر الكلى غوضع له وعلى كل منهما فهي مستعملة في الزئمات فالخلاف ليس الافي الوضع كاهوموضع في رسالة الوضع فوله من المعاني الطلقة) يبان الوكاتسمي المعاني المطلقة تسمى المعاني الكلمة والمعانى العامة (قوله وأنكر التبعية السكاكى) أى جعلها مرجوحة كأرشداذاك قول المصنف فعايأتي واختار السكاك ردالتيصة الخوانما

وردهاال المكنية كاستعرة

عبريذ للأهنى الان المرحوح متكر عنددوى العقول الراجعة فالانكارمين على الرجان لاعلى الوجوب وقد اعترض يعضهم على المصنف بأن هدد السالة مبنية على الاختصار والمناسب لذلك أن لايذ كره فذاهناا كمتفاء بذكره فعماسا تى أويستوفى المكلام علمه مهنا حتى لايحتماح لاعادته فعا يأقى وأجسبانه ذكره هنااستطراد المناسية مقام التبعية وأخر يسطذاك الى محله ومثل ذلك لايعاب فتأمّل (قوله وردها الى المكنية) ظاهرهذه العمارة أنه ردنفس التبعسة الى نفس المكنمة وليس كذلك لانه بردنفس السعية الى قرينة الكنية وردة ورسة التيمية الى نفس المكنية في نطقت الحال بكذا يجعمل الحال الق حعله االقوم قرينة التبعية استعارة والكفاية ويجعل نطقت التي جعلها القوم استعارة نمه مة قريثة المكن ، قوفى قوله تعالى فالتقطه آل فرعون لكون لهم عدق اوحزنا يعمل العداوة والحزن الق جعلها القوم قريشة الشعمة استعارة بالكاية ويعمل الدم الق جعلها القوم استعارة تبعية قرينة المكنية وأحميان في كلام المنف حذف مضاف والتقدر وردهاالى قرينة آلكنمة كأأشار البدالشار حاه وأجيب أيضابان المرادورة تركسها الى تركس المكنمة فان فسل ماذكره السكاكى لايظهرا لااذا كانت قرينة التبعمة لفظمة كافي المشالين المذكورين يخلاف مالوكانت طلية كمافى قواك قتل زيدع رابعني أنه ضربه ضرماشديد ابترينة المال أجس مانه فرمس كالمسه فى تركس يحمّ ل التبعمة والمسكنية ولا كذلاتهما اذاكانت القريئة حالية هذا وفصل بعضهم تفصيلا حسنا وهوان دلت القرينة على جربان الاستعارة في المشستى أوفي الحرف فالاحسين أث يتجل الاستعارة تبعية واندلت على حربانها في غردلك فالاحسن أن تجمل الاستعارة محكنية وان لم تدل على شئ منه ما فكل منه ما حسن فليتامل (قوله كاستعرفه) الكاف التشييه وماموصولة والمعنى أنّ ماذكره المسنف هنا كالذى ستعرفه فماسأتى واعترض بان الذى ذكره مناعين ماسدكره فما يأتى فيلزم على ذلا تشييه الذئ ينفسده وأحسب بإن المشيه والمشيه وان

اعدا

الفدا بالذات اختلفا بالاعتبارفيا عتبارد كره هنا مشبه وباعتبارذ كرهفها النهمشيمية وهكذا يقال في نظائره فتدبر (قو لد الفريدة الشالنة) تعرض المسنف فهذه الفريدة لتقسيم الاستعارة الى عَقيقية والى تخييلية ماعتبارالم يتعاوله الذى والمشيه كارشداذاك توله ان كان المستعارال الخ كنهسك في هذا التقسيم فذهب السكاكلانه خاص به دون غسره صن الجهورا ذالاستعارة عندهم لاتكون الاعتضفة مصرحة كأنت أوتمكنه وأماالتعب ابة عندهم فهي مجساز عقلي وليست من الجاز اللفوى لان التعوّز انماه وفي الاثبات وعليه فتسميها استعارة تسميم كاستأت (قوله السكاك) نسبة اسكًا كه قرية المن واسمه بوسف وكنيته أبويعة وب (قوله الى أنه) المضمر للسال والشان وقد فسره بقوله ان كان المستعارة الخلان القاعدة أن ضمرا لحال والشان يفسره مايفده كانى قوله تعالى قل هوالله أحد الى آخر السورة شاء على أن الضمر للمال والشان (قو له ان كان المستمارة الخ) مقتضاه أنالسكاكه لم يذكرالاهدنين القسمة بنوليس كذلالانه ذكرنى النساح ثلاثة أقسام صفيقية على القطع وتضيلية على القطع ومحتمل لهما أن كان المستعارة صالح المصمل عملى ماله عقق وعملى مآليس له وذلك كالاغراس والرواحل في قول وهر

وضالقلب فن سلم وأقصر اطله وعرى أفراس الصاورواحة ويدالاخبار بأنه تراثما كان يرتكبه من الحبة والجهل والفي ومن الصبا فشه في نفسه الصباء الحبة التي يتخذلها أفراس ورواحل كالمج والتجارة بحامع الاشتغال المتام وركوب المسالك الصعبة في كل وحذف اسم المشبه به وأثبت شمأ من لوازمه وهو الافراس والرواحدل فالافراس والرواحدل يحتمل أن يكون استعارة تصقيقية ان جعدل المستعارة أمرا محققا حساء وهو ما يكون استعارة تخيلية ان محدل المستعارة تخيلية ان محدل المستعارة تخيلية ان محدل المستعارة تخيلية ان محدل المستعارة المراحة المورة المستعارة المراحة المورة المستعارة المراحة المراح

eccallething yours

عبرمذلك هنبالان المرحوح منكر عندذوي المعقول الراهجة فالانكارميني على الرجحان لاعلى الوجوب وقداعترض يعضهم على المصنف بأن هدده السالة مندةع لى الاختصار والمناسب اذلك أن لالذكره في ذاهنا كمنفاء مذكر وفعما سأتى أويستوفى المكلام علمه هناحي لاعتباح لاعادته فعا بأق وأجب بأنه ذكره هنااستطراد المناسية مقام التبعية وأخر بسطذلك الى علىومنل ذلك لايماب نتأمل (قوله وردها الى المكنية) ظاهرهذه العبارة أنه ردنفس التبعسة الى نفس المكنية ولس كذلك لانه ردنفس التبعمة الى قرينة المكنمة وردقر منة التدمية الى نفس المكنمة ففي نطقت الحال بكذا يجعل الحال التي جعلها القوم قرينة التبعية استعارة بالكابة ويصل نطقت الني جعلها القوم استعارة نده مقور سنة المكذبة وفي قرله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم مد واوحز فالمجمل العداوة والحزن الق حعلها القوم قر شه السعمة استمارة بالكابة وعدل الإمالتي حعلها القوم استعارة تبعية قرينة المكنية وأجب مان في كلام المنف حذف مشاف والتقدر وردهاالى قرينة الكنمة كاأشار المهالشارح اه وأحم أيضابان المرادورة تركيها الى تركس المكنية فان قبل ماذكره السكاكي لانظهرالااذاكانت قرسة التبعية لفظية كافي المنالذ كورين يخلاف مالوكانت حالمة كافي قولك قتل زبدعم اعمني أنه ضريه ضرما شديدا بقرينة الحال أحمد مانه فرمن كلامه فى تركس يحمد لالتبعمة والمكنمة ولا كذالئاما اذاكانت القريئة حالمة هذا وفعل بعضهم تفصيلا حسنا وهوان دلت القرينة على جرمان الاستعارة في المشستي أوفي الحرف فالاحسن أن تعجل الاستعارة تبعية واندلت على حريانها فى غردلك فالاحسن أن تجمل الاستعارة محكنية والنام تدل على شي منهما فكل منهما حسن فلسامل (قوله كاستعرفه) الكاف لتشديه ومامو صولة والمعني أنَّ ماذكره المصنف هناكالذى ستعرفه فماسأتي واعترض بان الذي ذكره هناعين ماسمذكره فما إيأتى فيلزم على ذلا تشبيه الذي بنفسسه وأجسب بإن المشبه والمشبه به وان

اعدا

Digitized by Google

المحدامالذات اختلفامالاعتبارفيا عنبارذ كروهنا مشبه وباعتبارذ كروفها النمسيمية وهكذا بقال في نظائره فتدبر (قوله الفريدة السالنة) تعرض المصنف في هذه الفريدة لتقسيم الاستعارة الى يم قيقية والى تحييلية ماعتمارالم متعارة الذى هو المشمه كأرشد اذلك قوله ان كان المستعاراة الخ فاهدذا التقسير مذهب السكاكى لانه فناص مدون غسرومن المهورا ذالاستمارة عندهم لاتكون الاعقشقة مصرحة كأنت أومكنية وأماالتفسلية عندهم فهي مجيازعقلي ولدست من المجاز اللغوى لان التعوز [ انماهوفي الاثبات وطله فتسميها استعارة تسميح كاستأتى فو له السكاكي نسبة لسكًّا كَهُ فَرِيهُ فِالْمِنُ وَاسْمَهُ وَسَفُ وَكُنيتُهُ أَوْبِعَةُ وَبِ (قُولُه الدانة) الضمر للمال والشان وقد فسره رقوله ان كان المستعارله الزلان القاعدة أن ضمراكال والشان بفسره مالفده كافي قوله تعالى قل هواقه أحدالي آخر السورة شناء صلى أن الضموللسال والشان (قوله ان كان المستعارة الخ) مقتضاه أنالسكاكى لم يذكرا لاحسذين القسمستن وليس كذلك لانه ذكرنى المنساح ثلاثة أقسام صفيقية عسلي القطع وتخييلية على القطع ومحتمل لهما بأن كان المستعامة صالح الخدمل حسلى ماله غفة ق وعسلى ماليس له وذلك كالاغراس والرواحل في قول زهير

وضالقلب فن سلى وأقصر باطلا و وعرى أفراس الصباورواسة ربد الاخب اربأنه ترك ما كان يتكبه من الحب والجهل والني ترمن الصبا فشبه فى نف الصبا بالمهة التى يتخذلها أفراس ورواسل كالميم والتجارة بجامع الاشتفال المتام وركوب المسالك الصعبة فى كل وحذف اسم المشبه به وأثبت شأمن لوازمه وهو الافراس والرواحد فالافراس والرواحد يحتمل أن يكون استعارة تحقيقية ان جعل المستعارة أمرا محققا حساء وهو ما يكون استعارة تخيلية ان وعمل المستعارة أمرا متضيلا وهو ما تتخيل أن يكون استعارة تخيلية ان بعل المستمارة أمرا متضيلا وهو ما تتخيل الفوة المفكرة للصبامن الصورة بعل المستمارة أمرا متضيلا وهو ما تتخيل المقوة المفكرة للصبامن الصورة

Appl and Cook of wal co said a fel

الشدمة مالافراس والرواحل بعدتشدمه مالحهدة التي يتخدلها أفراس ورواجل وأجاب العصام بأنهلا كانت المحقلة لاتخرج في نفس الاص عن المعقبة بتوالتفسلمة لاندان حول المستعارة أمراهيقة احسا أوعقلانهي تحقيقية وانجعل أمرامضلافهي تغسلية كانما ل القسمة إلى الانحصار فيهما (قوله عققاء اأوحفلا) المرادياله في حساماله فعقن في الخارج يت يحس صاسة البصر وذلك كافى تولك رأيت أسداف الهام فان المستمارة وهوالرجل الشصاع محقق حسابالمني المذكور والمراء بالمحقق عقلاما يحكم العقل بأنه ذوتحق لكونه الشاف نفسه كالامور الاعتبارية الصادقة وذلك كافي قوله تصالى اهدفاالصراط المستقيرفات المستمارله وهوالدين الحق معقق عقد الابالمق المد كور وعلمن ذلك أنه ليس المراد بالتعقى عقلا يجرد كون المستعارة موجودا في الذهر فان حددا النسدر موجودف الفسيلية ولايخنى أنه بلزم من كون المستمارة محققا حساكونه محققاعقسلار سنشذفقوله حساأى وعقلاوةوله أوعقلاأى فقط رقه له فالاستمارة عقيقية ممت بذالكلان المستمارله عقق امافي الحسراو العقل (قوله والا) أى والإيكن المستمارله عقنا حسا أوعقلا بأن كأن متضلا وذلك كافي قولك أنشبت المنية أظفيا رها غلان فان المستعارله مضل لانه بعد تشبيه المنه بالسبع تضل الفرة المفسكرة للمنهة صورة عمهة بالاظفارنشهت الصورة المخضلة بالصورة المحققعة واستعمرهن الاظفار من الصورة الهقفة لاصورة المتضلة على طريق الاستعارة التضملية والتعسر بالقوة المقكرة أولى من تمسرهم بالوهم لان الدى من شأنه الصليل والتركيب انماه والقوة المفكرة وبقال لهاالفؤة المنصرفة لكن لما كان تصرفها المذكور بواسطة الوهم نسبوه اليه وذلك أن الحصيحه وزعو اأن في الرأس ثلاث نعاويف نجويف في مقدمه رفسه قر نان الاولى الحس المشترك وهوقوة تدرك صورالمسوسات المرها والناشة الخمال وهوقوة عفظتك الصور فهى خزانة للعس المشترك وتجويف في مؤخره وفسية قرّ تان الاولى الواهمة

وهي قوّة تدرك المعانى الجزّية كصداقة زيدوعدا و تعرو والشائية الحافظة وهي قوّة تدرك المعانى المعانى فهي خزائة الواهمة و تعريف في وسطه مستطول بين القبوية من نافذ لكل منهما و مثلام بعضهم أنّا الواهمة مع المفسخرة في المفاشقين النقل عنهم و في كلام بعضهم أنّا الواهمة مع المفسخرة في التعريف الذي في وسطمه و الحافظة في أوّل التجدويف الذي في وسطمه و الحافظة في أوّل التجدويف الذي في وسطمة الالهمة فراغ آخره المترل و السهدم كا قاله بعض شراح واقتضت الحسكمة الالهمة فراغ آخره المترل و السهدم كا قاله بعض شراح الهداية وجدع هدف القوى غدير القوة العافلة التي في القلب وله الشعاع متصل الدماغ وقد جعت في قول بعضهم

م شريك عن خما للـ وانصرف \* عن وهمه واحفظ لذلك واعقلا داالقوة العاقلة من هدة القوى لم يقم عند أهل السينة دلل على ثبوتهاولا على انتفائها فهم لا يقولون بنبوتها ولا بانتفائها (فه له متضيلية) هت بذلك لان المستعارله مضيل (قوله وستنكشف لله حقيقة ا) أي في العقدالشاك (قوله الفريدة الرابعة) تعرض المصنف ف هذه الفريدة منعارة الى مطلقة وص شعة وعردة ماء تسارا مرخارج وهو الملائم كأفاله فى الايضاح وهد فدا التقديم حقيق بالفسية للمطلقة مع كل من المرشعة والجردة واعتبارى بالنسبة للمرشعة مع الجردة وذلك لالله يمنع اجقاع المطلقة مع كل منهما ولايمنع اجقاع الرشعة مع الجردة كافي قولات رأيت أسداش كالسلاح المدفان الاستعارة فدذلك مرشعة عردة لافتراغ ابالترشيم وهوقوالك ابدومالتمريدوهوقولكشا كالسلاح وهذه الاستمارةهي الطلقة - كالانملاته ارض الترشيع والتمريد تساقطا فعارت في مسكم المطلقة (قوله الاستعارة ان لم تفترن الز) اعترض بأن تق الاقتران فرع شويه فكان الاولى للم صنف أن يؤخره صند بأن يؤخر المطلقة معن كلمن الرشعة والجردة وأجيب بأنه قسدم المطلقة ليتصل الكلام على ميع والتجريد بالكلام صلى المرشعة والجردة لماف ذات من التساسب فلينامل (قوله عايلانم شيأالخ) لايخني أن مصدوق الشي واحدمن

فطلفة غورأب أسداوان قرت جا بلاغ المستعار منهفوتهة

المستعارمنه والمستعارله فكان المصنف فالدان لم تقترن عا يلائم واحدامن هدنين الأمرين فسلب الاقتران عام اذاعلت ذاك علت سقوط قول بعضهم الاولى اعادة الشافى مع المعطوف لسكون نصافي عوم السسلب نع لوقال المصنف ان لم تفترن عادلام المستعارمنه والمستعارله لكان ذلك مصهاعليه واعباراتنا لمنني الاقتران بوانماهوا لملائح الزائد على المفريئة كايمامن قول لمسنف فها بأنى واحتبارا لترشيع والتجريد الخسواه كانت القربنة مانعة ومعينة فأذاقلت مشي الماء أرقط عندتشد مالماه بعسبة رقطاه في الجرى كانت الاستفارة مطلقة لامرشعة لان كلامن قولك مشهى وقولك أرقط وان كان ملاغاللمشمه مهليس زائدا على القرينة بل الأول قريسة غيرمصنة الانهااف تشمرالي التشيه محسوان مطلقا والثافية رشة معسدة المراد وكذا اذاقلت رأيت بحرافي الحام يعطى فالاستصارة مطلقة لأمجردة لان كلامن قولك في الجام وقولا يعطى وان كان ملا عماللمشمه لسر ذائدا على القرسة دل الأول قرسة مانعة والشاني قرسة معسة فندر (قو له فطلقة) است بذلك لاطلاقها عاقبه به كل من المرشصة والجردة (فو له محوراً يت أردا) هدامنال للمطلفة التي قر منتها حالمة وهي كون المقام مقام المدح بالشصاعة ومشال المطلقة التيقر ينتمالفظمة فحوراً يتأسد ليرمى وقسد اعترض العصام على المصنف بأنه كان الاولى أن يمثل التي قر ينت الفظ ما الله يتوهم أن الأطلاق مشروط بكون القرينة حالمة وأجس بأنه لوقال نخو رأن أحدارى لاحمل أن القرية حالمة ومكون لفظ الرى تعريدا فتكون الاستمارة عردة لامطلفة فاتبان الصنف المثال الذي قر نته حالية لقصد الاتيان بشال لا يحقل التجريد (قوله وان قرنت بما يلام المستعارمنه) أي دون المستعارله ليخرج مالوفرنت بما يلاغ كلاس المستعارمنه والمستعارله فانهالاتسمى حنئذم شعه كالانسمي مجزدة وذلك كافى قولك رأيت أسدا عشى فان المشى يلام كلامن المستعار منه والمستعارله (قوله فرشعة) مستبداك لافترانها بالترشيع وهوفى الاصل تقوية الواد باللين قليلا قليلاحتى

بقوى على المص ثماً طلق اصطلاحاء لى تقو بة الاستعارة بذكر ما بلا شعارمنه ووجمه تقويتها بذلك أنه متضمن لتعقى الميالف في التشهيه الذى بنت هي علسه وكما بطلق الترشيع على ذلك يطلق على نفس اللفظ الملائم فهوص قسل المشترك (قوله محوراً بتأسد الدلد اطفاره لم تقلم) هـ ذا مثال للمرشحة التي قرينتها حالمة وهي القرينة المذكورة ومثال التي قرينتها لفظمة تصورات أسدارى لالمدأظفاره لم تقلم وقداعترض المفيدعلي المصنف بأنه كان الاولى أن عنل بالتي قرينتم الفظمة لئلا يتوهدم أن الترشيح روط بكون القرشة حالمة وأجمب بأنه لوقال عورا بت أسداري لبدأ ظفاره لم تقلم لاحمل أن القرينة حالمة ويكون لفظ الرمى تعريدا فتكون ارةم شعة عردة لامرشعة فقط فاتمان المصنف بالمال الذي بنته حالية اقصد الاتيان عثال لا يحتمل التحريد كامر تطيره وقوادله اسد ترشيح أقل لان اللبدكمنب جع لبدة وهي الشعر المنلد على رقب الاسد وقدل على منكبه وقسل بين كتفسه وقوله اظفاره لم تقلم ترشيع ان لان التقليم كنابة عن الضعف يقال فلان مقلم الا طفار عفى ضعيف فمكون نفي المقلم كأية عن القوة لانه ادان الضدهف عن ذات ثبتت لها القوة والمراد منهاعند الاطلاق الفرد الاكلوهو قوة الاسد ولا يحنى أن التقليم بوزن التفعيل وهومفيد المبالغة فالقلم ومقتضى القواعد أن الني متوجيه على المالغة دون أصل الفعل لكن المرادهناني أصل الفعل على حدد قوله تعالى وماربك بظلام العبيد (قوله وان قرنت عايلام الستعارله) أى دون المستعارمنه ليخرج مالوقر تعايلاغ كالامن المستعارة والمستعارمنيه كانفيدم (قوله فعردة) سيت بذلك لانتراخ الالتعريد وهو تضعيف الاستعارة بذكر مآيلام المستعارله ووجه تضعيفها بذلك انه متضمن اعدم نؤة المبالغة فى التشبيه الذي سنت هي عليه وكم يطلق التحريد على ذلك يطلق على نفس اللفظ الملائم فهومن قسل المشترك كانقد دمق الترشيم (قوله تحوراً بت اسداشاكي السلاح) هذامثال للمعردة التي قرينة أحالمة وهي

القرينة المتقدمة ومثال التي قرينتها افظيسة غورا يت أسسدا يرى شاكى السلاح وعمل القرينة في مثال المسنف طلمة الدفع اعتراض الحفيد عليه مأن الاستعارة فسه مطلقة لامحردة لان لللائم المذكور فسيرقر ينة والملائم الذى تصعرالاستمارة معتردة اغمام ويسعدالقر نه وقوله شاكى السلاح أى حاد موقو به مأخو دمن الشوكة وهي السلاح وحدثه كاف القاموش وأماشاك السلاح بتشديد الكاف وقد تففف فعناه لاسه يقال شبك الرجل فسلاحه اذالسه فهوشاك السلاح كاف ضباء الحلوم اداعلتماتقدم علتأن تفسمهر واحدلشا كىالسلاح شامه لايوافق مانى كتب اللغة الاأن يقبال المراد بقيامه كونه حاد اقو باولا يعنى أنشاك اسم قاعل وهوم أخوذمن الشوكة كاعلت فاصله شاولنا لكن دخله القلب الكانى عمل الواو بعد الكاف نسارشا كوغ دخله الفلب الذاق بعدل الواويا الوقوعها متطرفة اثركسرة وقد تقلب المواوف مكانم اهمزة كاف قاتل وخاتف فيقلل شائك السلاح وهوالقاس وقد شق على حالهالكن تعذف الالف قبلها فيضال شول السلاح وقد عقذف الواواتقل الواوا المكسورة فيقال شال السلاح بعنم الكاف محففة كايؤخذ من المقاموس (في له والترشيم أبلغ اكمن الاطلاق والتعريدوا لمسكوم عليه بالابلغية أنماهو الكلام المستفل صلى الترشيع لانفس الترشيع لانه لايوصف البلاغة الا الكلام والتسكلم فيقال كلام آوعت كلم بلسخ فلايقال كلة بليفة والترشيم كلية وليس وكلام وعلى فرض ملاحظة حلاله لسدمد لافلست مقصودة الداتماسي تكونكالاما وفال بعضهم لامانعمن وصف الكامة ماليلاغة لكنه خلاف الاصبطلاح واختار بعضهمأن قوله أبلغ مأخوذ من المالفة لامن البلاغة وهو الانسب بقوله لاشتماله على تحقيق المسالغة فالتشبيه اكن يازم على ذلك الشدود من وجهين الأول ساء أفعل التفضيل من الزائد على الثلاث مع أنه لا يبنى قياسا الامن الشسلا في والثانى شاؤهمن المسنى المجهول وهو تواغ ادلايهم أن يكون من المبنى الفاعل

أعلغ من العمر بدواعت الالتسم والتعريدا فالكون بعد قام الاستمارة فلا

وهوبالغ فاستأمل (قولهلاشقاله الخ) الظاهرأت المراد بالاشتمال هذا الاستلزام والاقتضا فسكون فى كلام المصنف استعارة تصر يحب فدمث شبه ذلا عمى الاسمال واستعاراهم المشبه به المسبه ويحقل أنف كالممه ارة بالكنابة فكرون قدشبه اللازم والملزوم بطرف ومظروف وحذف لفظ المشبعيه ورمن المهيشي من لوازمه وهو الاشقال (قوله على تحقسق المبالغة في التشبيه) يؤخذ صنه أن أصل الممالغة ثابت قبل الترشيح وهو كذلك لان الاستعارة تفتض المبالفة في التشدمه والترسير اعا بقتض معقمة ها قوله والاطلاق أبلغ من التعريد) أى خلومن المفيدف ولا يعني أن لمكوم علمه بالاطفمة اغاهو الكلام الموصوف بالاطلاق لانفس الاطلاق فتدبر (فولهواعتبارالترشيع والتصريدانما يكون الخ) يمني أن اعتبار الترشيح لايكون الابعد تمام الآستمارة بذكر قرينها واعتبأر التجر يدلا يكون لابعدتمام الاستعارة بذكرقر بنتها وقدفن عملي الشق الشاني قوله فلاتعد سةالمصرحة تحريدا وعلى الشق الاقل قوله ولاقر سة المكنية ترشيها فقمه لف ونشرمشوش وقوله بعدها م الاستعارة أى بذكرة رفتها كاعات لكن ظاهر كلام المصنفأن المراد المانعة فقط لانها الني يتوقف على القام الاستمارة الاأن عمل على التمام الكامل الذى لا عصل الابذكر القرينة المعينة فتفطن (قوله فلا تعدّالخ) قد عرفت أنه مفرع على ماقيله على اللف والنشرالمشوش وإنما اقتصرعلي ثغي عذقرينة المصرحة تحبر بداولم ينف عدها ترشيعالانه لايتوهم الاكونها عبر يدالكونها من حنسه فإنكلا منهماملائم للمشمه بخلاف الترشيح ونظير ذلك يقال في وجه اقتصاره على نفى عدَّة منه المكنية ترشي ادون نفى عدها تجريدا فتدبر (قوله الفريدة الخامسة )تعرض المصنف في هذه الفريدة اسان أن الترشيع بحوز أن مكون باقياعلى حقيقته وأن ويحون مستعارا مزملاغ المستعارمنه للاغ تها رله و حمنند نکون تحريدا محسب المهني فتسميت محمنئه ندتر شهر اراللفظ أوباعتمارها كانكاهوظاهر (قوله الترشيج) المراديه هنه

لفظ اللاغ كاهوا حداطلا فبهيدليل قوله باقياعلى حقيقته وفواهم شعارا فانكلامهما يقتضى أن المرادية دال كالاعنى (قوله عور الخ) استسكل هذا التمويز بأن الاستعارة لابد فهامن قرينة مأنعة عن ارادة المعنى الموضوعة فأن وجدت للترشيم كان أستعارة قطعا وان لم فوجد كان حقيقة قطعا وأجيب بأت القرينة المذكورة موجودة لكن لم يتمقق كونها للترشيع بل يحتل أن تدكون المصوص الاستعارة وحنثث يكون الترشيم باقياعلى حقنقته ويحتمل أن تكون الترشيح أيضا وحسننذ يكون مستعار امن صلائم المستعادمنه لملاغ المستعارة وتظرداك مااذا فسلرأ سحارا وأسدا فالمامفانه يحقل أن تكون القرية الاحدهما كالاسدويكون المعنى رأيت ساراني غرالهام وأسداني الحام وحينتذ يكون لفظ الحارحة مقة ر يحمّل أن تكون الكل منه ما وحند نديكون لفظ الحار مستما والللدكا أتنافظ الاسدمستعارللشعباع والمتبادرمن كلام المصنف ان هذا التمويز فكارتشع ورؤيده الاطلاق المؤذن بالعموم ويحمل أنهعلى التوزيع باعتبا والمقيامات وقديؤيده قوله بعدويصقل الوجهين الخرحيث لم يعبر بفياه التفريع والاقل أكثرفا لدة فقد بر (قوله أن يكون باقيا الخ) في تقديمه هذا الاحتمال اشعاديرا عسه فلابردآن النمير بالحواز يقتضي الاستوام مع أيم مصرحوا بترجيح الاحتمال الاول ونوقش هذا الاحتمال بأنه لايخاد مِنْدُ فَامَّا أَن بَكُون مضافا للمستعارلة أولافان كأن الاقلارم الكذب وان كأن الثانى فلفولا محصل في وأجب بأنا فخسار الاول وند فع از وم الكذب بأن اضافته الى المستعارله لست على سسل الحقيقة حتى يلزم ماذكر بل على سيل التقوية والمالفة حتى كأنانة لنا المستعار معلفظ رادفه كافاله العصام وقد أشار المصنف اذلك بقوله تابعاللاستعارة الخوصيندلذ لايازم الكذب اذلا كذب مع وجود التأويل فتأمل (قولة على حقيقت )

أيس المرادبا لحقيقة هنامه فنا ها المسطلح عليه وهو الكلمة المستعمّلة فيما وضعته كاعوظا عربل المرادب امايه الذي هو عووه والمعسى الموضوع في

Digitizad by GOOGLE

نتدبر (قوله العالاستعارة) النبعية هنارتبية لازمانية فليس المراد أهلابذ كرالأدمدها اذكنراما يذكر قسلها باللرادأنه غير قصور دادائه بل لاحل تقوية الاستمارة كمأأشاراذلك المسنف بقوله لايقصديه الاثقويتها وحنشذفلافرق بنأن بذكر يعدها أوقيلها كإفي الآية الأسمية وتقييد المصنف الاستعارة لانهاهي المحدث منهاني هذا المقام فلايشاني أن الترشيم يكون نابمالغبرالاستعارة أيضا كالمجاز المرسل كاستأنى فيآخرهذه الرسالة قوله ويجوزان يكون منهاراالخ ) اعترض العصام على المسنف بأنه كان الاولى أن يقول ومعوز أن لا يكون باقداعلى حقيقته ليشمل مالوكان متعملاني ملائم لمشبه على وجه الاستعارة أوعلى وجسه الجاز الرسل أوملي وحسه الكذابة وزيف بعضهم هذا الامستراض حمث كال لايعني أن فائدة الترشيم تحقيق المبالغة في التشبيه كما تقدّم وذاك لا يحصل بجرّد التعب يرافظ ملاغ المستعارمنه بل بالتعبيريه مع كونه باقياع الى حقيقته أو كونه مستعارا من ملائم المستعارمنه لملائم الستعارة المدي عملي دعوى أتصاد الملاقن المجمة ادعوى المحاد المستعارمة والمستعارة التي ينيت علها الاستعارة واذلك دارأ مرالترشيم في كلام القوم بين المقاء على حقيقته وبن الاستمارة ولم يُتجاوزاً مره الى غيرد الله مندير (قوله ويعتمل الوجهينالخ) قال العدام بل الوجوه بنا على اعتراضه السابق وقد عرفت مانيه (قوله قوله تعالى واحتصموا الخ أى لفظ الاعتصام مرقوله تمالى واجتمعوا الخ كالايني (قوله حست الخ) حدثمة تعليل لما تضمنه قوله ويحتل الوجهسين وله تعيال واعتصهوا الخمن ان فيسه اسستمارة مرشعة فتأمل (قوله استعبر الحمل المهد) أي على سدل الاستعارة التصريصة وتقريرهاأن تقول شبه العهد بالمبل بجامع القسدن فكروا ستعيراهم المشبه بالمشبه والقريشة الاضافة الى اقه تعالى والمرادمن العهدين لاسلام ويعقل أنالراديه القرآن لقوله صلى اظه عليه وسلم القرآن حبل المالنين أفادها من (قوله وذكر الاعتمام الخ) معطوف عدلى مدخول

ست فالافدب قراء تعالمنا المهفعول كالمعطوف عليه وعسل من ذالذأن الواوااق هي فاعل لادخل لهافهاذ كرفهي حقدقة الاعمالة كافظ الملالة وطالحلة فالاية الكرعة مشقلة على ماهو حقيقة فطعا وقد علته وعلى ماهو مجازة طعاوه ولفظاط لوعلى ماهو يحتمل للمضفة والجازوه والفكا الاحتسام و المراقع لدرشيما) أى عالة كونه ترشيع أولا على الترشيع فهو اماحال أومفعول لآجله وعلى الاول فالترشيم يممني اللفظ الذيه ذكر مقتو بابخسلافه على الشاني فانه عمن التقرية فتأمل (قوله اماما فيا على معناه) أى الذي هوالقدان الطبل الحسي وبحث في هذا الوجه بأن المعن علمه وقسكوا إلمدر المسي جدل الله ولا محصل اذلك الا أن يلتزم القعر يديأن واد من الاعتصام القسك فقط فتفطن (قو لد أومستعارا الخ) وعلى هذا الاحقال و المون اوله واعتصم وااستمارة ترمية وتقرير ها أن تقول شبه الوقوق بالعهد عمن الاعتصام واستعبراء مالمشمه به المشسمة ماشتق منه اعتصم واعمى المقوا بالمهدد على ما بأق (قوله الوثون) لوسير بالتوثن اسكان أنسب بالاعتصام وقوله العهدكان الآو لىحذفه لانه بلزم على ذكره التمكر ارفان المامق حفند ثقوا بالمهدده ودامة فالسلامة في جعسل التعوز الى مطلق = الوثوق لا الى الوثوق بالعهد والتزم ذلك بعضهم قال وعسدل كون المسكرا و معسااذالم يفدمهن مقبولا كالسان بمسدالا بعام كاهناه بمضهم التزم التعزيد ودفع بعضهم الاعتراض من أصله بأن توله بالعهد دليس من جلة المستعارة فهوفدف المستعارة لاجز منه وفيه يعدلا يخفى (قوله الفريدة السادسة ) تعرض المسنف في هذه الفريدة لتقسيم الجازا اركب الى ما يسمى بالاستمارة المقشلية والى مالايسمى بهاوفن مرقه بقوله وهوا اركب الخوقد حصره اللطب معاللقوم فالاستعارة القثيلية وعزفه بأنه المستعمل فما شبه بعناه الاصلى تشبيه التمثيل للمبالغة في التشبيه وقدا عترضه السعد بأنه عدول عن الصواب لانه اذا استعمل الركب في غير مناه فتارة تكون العلاقة المشاج ففيكون ذاك المركب استعارة غنيلة ونارة تعكون العلاقة

الجازا لمركب وعوالمركب المستعمل في غرما وشع له لعلاة تدعة ويئة

فعرالمشاج ففيكون ذلف المركب غيراستعارة غشلمة فلاوجه للعصر ويؤخذ من صنع المسنف حيث أخر مصت الجاز الركب من محث الترشيم وأخويه ينقسم الى مرشم وهجرد ومطلق والمسركذلك فكان الاولى تقديمه على وأنه ينقسر الي ماذكر كالفردلكن عذوا لمصنف انه لم يعهد للمهان كب ترشيح ولا تجريد فى كلامهم استقرا وتتبها فبدر (فو له الجاز المركب) لا محنى أنه مبتدأ خرم قوله الاتن ان كانت علاقته الخروأ ماقوله وهوالمركب الخ فهملة معترضة بن المبتداوا ظيرقصد بها يبان المبتداوقيل المبرقوله كالمفرد وعلمه فقوله ان كانت علاقته الخ تفصيل لما أجلمف قوله كالفردلكن لايستفاد حنشذ من كلام المصنف اشتراط كون القرينة مانعة عن ارادة المني الأصلي مخلافه على الأول فأنه دستفاد منسه ذلك وإسطة تشبيههابقرينة المفردفتأمل (قوله وهوا اركب الخ) أى اللفظ المركب الخ فالمركب صفة لمحذوف وقداعترض العصام على هذا التمريف بأنه غسم ماذم اصدقه بالمركب المصور فيعض أجزائه لاق الجموع مستعمل في مرماوضعه يسبب استعمال بوئه في غيرماوضعه وأحسب بأن المراد ل فى غيرما وضع له أولا وبالذات لا ما يشهل ما كان بطر دق البير اية من لمز الى الكل والد أن منع صدق التعريف على ذلك كافاله بعض المحققين لانه وان كان الجموع مستعملا في غسرما وضع لكن لا لملاقة بين معناه الحقيق والجماذى وكأن المترض غفل من قول المصنف المسلاقة فتفطن (قوله المستعمل) أخرج المركب غيرا لمستعمل كالمهمل كقولاً درزم كم مفاوب فيدمكرم وقوا فيغسرماوضم لاآخرج الحقيقة المركبسة ومنها التعريض فحوة ولله ماآ فابزان فانه ليس مستعملا في ثبوت زنا الغير بل ملق به فقط مع استعماله فيا وضع له وهو نق زنا المنكام (قو له لعلاقة) أخرج المركب المستعمل ف غيرما وضع له خلطا كقوال جا وزيد في مقام دُهب عرو وقولهمع قريشة الخأخرج الكثاية كقواك أفاعطشان فيعقمام الطلب انه كانة عن الطلب ولدس محساز الان قر منته ليست كقرينة المفرد في كونها

مانعة من الدة المعنى الاصلى اذلا تمنع القرينة التي في حال المذكلم أن يراد مع الطلب المعنى الحقيق وهو الاخبار بنبوت العطش له قلف قبل بازم على ذلك الجم بن الاخبار والانشاء وهمامتنافيان لا يكن اجتماعهما أجس بأن عل ذلك اذا الصد المدلول يخلاف مااذ المسدد كاهنا اذلاما أمر من أن الكون اللفظ بالنسسية لمعن خسيرا لتصنفسه بدون النطق به كنبوت العملش ومانسبة لمعنى آخرانشا التوقفه طسه كالطلب وقوله كالمفرده لي حذف مضاف والمتقدر كقريئة الفردفا لرادتشيسه قرينة الجساذا لركب بقرينة الفردن كونهامانعة من اوادة المعنى الاصلى واستظهر بعضهمأت المراد تشبيه الجازا لمركب بالمفرد ووجه الشبه بهاأشار السيقوله ان كانت علاقنه الخوقدة وقد مأنه لايستفاد طله من كلام المسنف اشتراط كون القرينة ما تمسة عن ارادة المعنى الاصلى بفلافه على الاول فتفطن (قو لمان كانت علاقته غيرالمشاجة)أى كالسبيبة والمسببية ومناوالذلك بقول الشاعر هواى معالركب المانين مصعد ، جنب وجماني بكة موثق فانهموضو علاخبيار والمرادمنه التعزن والمعسرا لمتسيبان من الاخيار بفرينة حال الشاعرلكن هذه الفرينة لاهنع من ارادة المعنى الاصلى الذى هوالاخبيارفني القندل بهذا المتالمسار المركب نظر لايقال يلزم على ذلك الجع بين الاخباروالانشاء وهمامينافيان لايمكن اجتماعهمالا فانقول أقد تفدد مقريا أن محل ذلك اذا التحد المدلول بخلاف ما اذا تعدّد وبهذا تعلمان كلام الشيخ الماوى ونصه ولابصم أن بكون بعسى البيت المذكور كاية لانه لايصم الجم بن الاخوار والانسآ وبكلام واحد ولهدا فيرهدده المبارة معد حد بخطه فلمرر (قه له فلايسمي استمارة) كان الاولى أن يقول فلايسهى باسم يخصه لان عبارته وهم أه يسمى وفيرا فطالاستعارة لات القالب وجمعالني على الضدفقط مع أنه لم يوجد المتوم تسعية لهذا القسم م خاص به كالبه مليه المصنف في آطواشي ويجاب عنه بأن الذي منصب ملى المقيد والقيدة حاوق كالام من كتب على شرح التلاص العلامة

40....

والاسمى استعارة غليلة نحواق أرالا

السعد سميتم الجازا لرسل فليعزر (قوله والا)أى والاتكن علاقته فير المشاجه بأن كانت المشاجمة لانأنني النفي أثمات كانفذم وقواء مي استمارة لمدة أى لما فيهامن القيسل الذي هو في الاصبل مطلق التشديه وفي الاصطلاح تشدنه المركب بالمركب وقضية كالإم المصنف أن الاستعارة القشلسة لاتكون الافي المركب وهوما اختاره السدوا كثفي السعد عجزد كون كل من المسمه والمسعد همية منتزعة من متعدد ولوكان اللفظ مفردا كاأشارالسه صاحب الكشاف فيقوله تعالى أولئك على هدى من ريهم وطله فتقريرها أنبقال شبهت هيئة المؤمنين فياتصا فهم بأنواع الهدى على أوجه متفاونة بميئة جماعة على رواحل منهم السابق والمسموق والفوى والضعف واستعبرانظ على من المشبعه للمشبع وردّه السديان الحرف مفرد وكذلك معناه بل ومتعلق معناه فلاتكون الاستعارة فسه غنالمة فاستأمل (قوله عواف أوال الخ)هـ ذامثل بضرب لن بترددف أمر فدارة يقدم علده وتارة محيم عنه وقد كثب مالولد من المزيد عامله المه عايستمق الم مروان لما بلغه أنه متوقف في معلاجة بمدفقيال أماده دفاني أوالم ثقية م جلاوتؤ حرأخرى فادلأتاك كتابى هنذا فاعتمد على أيهما شئت ونقرر الاستعارة أن تقول شهت هشةمن بتردد في الاقدام على الفعل والاجهام عنه مهنة من بقدّ م رجلا ويؤخر أخرى واستعبر التركيب الموضوع المشبه للمشسبه على طريق الاسستعارة المتسلسة واندرج عوت المعوفي كلام لمسنف سائوا لامنال نحوقوالهما المسف ضيعت اللين رقولهم أحشفا وسوء كلة والاول مثل يضرب لمن فرطان تحصل شئ في زمن يكنه تعصيله فيهم طلب وأصله أتنامرأة كانتء تزؤجة بشيغ وكان مندماب فطلبت مثه الطلاف في زمن المسيف وتزوجت بشاب ايس مند المن ثم طلبت من الشيخ ابنافقال الهاماذكروا لثانى مثل يضرب ان يظلمن وجهين وأصله أن وجلا اشترى من آخرة را وقيضه منه فاذا هو حشف ومع ذلك كان الهاثم يطفف المكال فقال الشترى ماذكرومن هذايعلم حكمة قولهم الامشال لاتفسر

فيقال لكل من المذكروا لمؤنث والمنفى والجم والمفرد الصيف ضيعت المعن بكسرالتا وفعوذاك وتلا الحكمة أنم الفظ المسه به ولوغرت لم يكن اللفظ الذى وقع التغيير المدلفظ المشبعيه فتدبر (قوله تفدّم رجلا وتؤخر أخرى) طاهره أنَّ الرادانة بقسد مرجلاالى قدامه وبوُّخررجلا أخرى الى خلفه وليس كذلك لان هذه الهيئة غرمعهودة وأجاب السعد عن ذلك في شرح الممتاح بأن الراد بالرحيل الخطوة وطلسه فالمهن اف أراك تقدة مخطوة وتؤخ خطوة اخرى وجث فسهمان الشغنص افعايؤخر ولدالى مكانها الذى نظهامنه ولس في ذلك تأخير خطوة أخرى فالاولى ما أجاب به السد من أنه وان كان المقدم والمؤخر انها مورجل واحدة الكنه مختلف الاحتدار فالرجه لمن حيث كونها مفقده ة فعار نفسها من حث كونها مؤخرة وأحسسن منسهماأ جابيه بعضهم من أن المراداني أوالا تغدم وجلا تارة وتؤخر تلك الرجل تارة أخرى فتأمل (قو لداى تترددالخ) هذا بالالمعنى المرادمن المشال المذكور (قوله فَ الآقدام) أى البراء معلى الامركذا فالواوهوف عرمناسب لمضابلت والاجام الذي هركف النفس من القعولان الحراءة كافي القياءوس المشصاعة وهيشة ذالقلب صند البأس فكان الاولى تفسير الاقدام هنا مالتصميم على الفعل وعكن أن يقال ان المراد المطرارة على الاص التصميم علم مبدايل المقابلة متفطن (قوله والاجام) مقديم الماءعدلي المبمأ والعكس وكادهماعمني واحدوهو كف النفس عن القول كذا قال بعضهم لكن الذى في القاموس الهم مقديم الحامعلى الميم وأما أجم سقدم الجيم على الحا فليذ كرف فلما جم (هو له لا تدى أبه ماأحرى ) أى لا تدرى الذى هوأحرى بنا عمل حمل أى موصولة أولائد رى حواب مداالاستفهامنا محلهااستفهامة وعلى كل فهو سان لمنشا الترددين الاقدام والاحام فالمهى أن سب التردد المذكوراً لك لاتعار أيهما أحقمن الاخر وقوله العقد الناني في ضفين معنى الاستعارة بالكاية ) أى ف ذكر معمل الوجمالة عندكل فائل فول من الاقوال

لاتمة لاعندا لجهو رفقط لانه قول من أقوالي ثلاثة سيمذكرها ولدس المراد تعقيقه السائه بداسلانه لميذكر أدلة كاعلم عاتقدم (قد لدا تفقت كلة القوم) المراد الكلمة الكلمات لان الانفاق من الامورالي لاتضاف الالمتعدد كالتساوى والفائل كذا قال بعضهم والدان تستفي عن هذا التأويل ماعتبارأت الاضافة للاستغراق فاللامر الى المصددولا شاف ذاك المناه التى في السكلمة لاتم الميت الوحدة بل فحض الما نيث أوالوحد النوصة وهي لاتناف التعدّد الشعنص ولاعن أنّ الاسناد عيازي عل و حدة ولاتعالى فارجحت عيارتهم يناعطي أن المرادمالانفهاق ما عابل النزاع وهو وافق الروية لانه حنش ذمن خواص المعقلا ولاعلى أن المراديه التساوى والقائل والاكأن الاسناد حقيقيالات الانفاق بهذا المعنى لايعنص لعقلاطند بر(قوله على أنه) أعالمال والشان وقوله اذاشه أمر خوالخ أى كافى قولهم أظفارا لمنية نشيت يقلان فأنه قدشيه فسه أمروهو المنية بأخروه والسبع من فعرقصر لح بشئ من أركان التشبيه سوى المشبه وذكرملام المشده بدوهوالاظفارليدل على التشبيه المضمرف النفس ولايرد لى المصنف أن ذلك بشمل مالوقيل زيد ف جواب من بشمه خالدا لانه قد جهرة وادل طبه الخ كاقاله العصام ووقع في كلام الشيخ الماوى شما المقدانة أخرجه بقوله سوى المسسه وهوميني على اعتبار القمام عدارة السائل الى عسارة الجسب وهوخيلاف ماهوا لمتماد رمن اعتبار عسارة الجس ف حدد داتم أوهد اكله بيادي الرأى وعند امعان النظر فيدداك لم بدخل في موضوع الكلام وهوالتشبيه لائه من باب المشابهة القي هي المماثلة ايس من بأب التشسه في شي فقا مل ( قع اله من غير نصر يح شي الخ) تعميره التصر ح يشعد بأن هنال اشارة الى الآركان كلها الاأنه لم يصرح يشي منها سوى المنسبه وقوله من أركان التشبيه أى التي هي المشبه والمشبه مروأ داة التشسه ووجه الشبه وخرج يقوله من غسرتصريح بشئ الخمالوصر بجميع أركان التشبيه كالوقيل زيد كاسدف الشصاعة فليس في ذلك استعارة

لكأية بالس من ماب الاستعارة أصلاا ذهومن ماب التسبسه غسرالسلسغ واغالم يكن بلفالانه قددصرح فسه بأداة التشيده ووجه الشيه والملسغ مندهما مدفث فسه الاداة والوحه كالوقس زيد أسد فكصصل أنه النصر عجمهم أوكان التشبيه كان تشبيها غيربليغ وان صرح بالمشبه والمشبه يه فقط كانتشبها بليفاوان صرح بالمشسيه فقط كأن ف التركيب استعارة بالكابة ويق مالوصر ح الفظ المشهد فقط فيكون في التركب استعارة تصريحه (قولدسوي المشيه) أي كالمنية في المنال السابق وظا هر ذاك أنّ المستعار له مشبه بالفه ل مع أن الاستعارة مسنية على "نامى التشييه - في تصم دعوى الاتعاد وأجاب بمضهرم عن ذلك بأن المراد المشبه بالقوة وهومايسلم لان مكون مشدمالوأق بأداة التشدسه وهوغر عتاج المهلات الكلام لسرفى التشبيه اللفظي بلف التشبيه النفسى المرموز المه وهوكاف ف صفة اطلاق المدره على المستعارة فتأمل (قوله ودل عليه) أى على المديدة المفهوم منقوله اذاشبه أمرا خراج ولايردعلى ذال أنه لايظهر الاعلى مذهب الخطيب الاتندون غيرومع أنكلامه في سان الجمع عليه حيث قال اتفقت كلة القوم الخ لان التشييه أصل ملا -ظانداه ولاعمالة باتفاق الجسم فندبر ( قُولَه بذكر ما يخص الخ)أى بذكر له ظ ما يخص الح فهو على تفدير مضاف لات آلذكراغ ايكون المضطو يحتمل أن تكون ما واقعة على المظالكن الاستصاص من حيث معناه لان المنص اباهوا اعنى والمراد العنى الحقيق وان لم بكن مسته ملافعه اللفظ كافي شقفون مهد الله عندصا حسوالكشاف ت ا وكافى أظفار المنية عند السكاك كاسماني وضعه (قوله كان هناله) أي فالكاؤم المشقل عدلي القشديه المذكور فاسم الاشارة لا بكان الاعتبارى وقوله استعارة بالكاية أى واستعارة غسلية لكن المصنف لم يتعرّ من الها لانه لير صددها في هذا الهقد (قوله اكن اضطر بت أقو الهم) استدوال على قوله اتفوت كلة القرم لانه قد يوهم أنه لا خلاف عنهم أصلا فدفع ذلك موله كنا ضطربت أفوالهم اكن الانسب بموله أنفقت كلمة المومأن

ماسعرض لهاف يلائة فرائا

مولط كن اطهطر بت كلاتمهم الاأن يقال اشار فلل الى أن المواد في لموضع منواحد وهوالاتراء والمرادمن الاضطراب هنا الاختلاف وان كأنف الاصلاح للاختلال يقال اضطرب الامراختل واغالم يفسرهنا بذلك لانه يقتضى ثبوت الاختسلال لجسع المسداهب والواقع خلافه لان الختل اغماه ومذهب السمكاكى ومذهب الطمب دون مذهب السداف وأيضا لوفسر بذلك لفاتت المقايلة للاتفاق لات المفايل للاتفاق الاختلاف الأالاختسلال نمان اضطراب أقوالهما فالعوفي تشضص المحق الذي يطلق طيه اللفظ المذكوروهوالاستعارة بالكناية وذلك يرجع الحائلاته أقوال أحدها مايفهم مكلام السلف وثانيها مايفهم من كلام السكاكي وثالثها مادهب السه الخطب واذات مقد المصنف لكل قول فريدة كاذكر ميقول وتشعرض الهافى ألانه فوائد وقد فهدم بعض الناظرين فى كلام صاحب لكشاف أن الاستعارة مالكالة منده افظ الاظفار مثلا من حسث كونها رمن الى أستهارة المسبع للمنية والسيد فالدة ولارا بمالكي المصنف لم يكترث بذلك وسمصرح ردوق الفريدة الاولى بقوله والسه ذهب صاحب اليكشاف كاستمان سانه نم ذهب العصام الى أنهاس فروع التشدييه المقاوب وعوما وقلب فنه المشبه مشها بهوالشبه به مشها فهوقول وبداالصاح كان غرة و وحدا الملفة حين عندح

وتقريرها أن بقال شبه السبع بالمنية واستقير لفظ المنية السبع مجدل التركيب كلفة من تحقق الهسلاك به ولا يرد ذلك على المصنف لانه الحاحدث بعده بكثير (قوله والمنوض) فيه ادخال لام الامر على فعل المتكلم وهو قال وتكثير المركبة الامركبة الامركبة الامركبة الامركبة والاقوال المذكورة وقوله لها أى الماك الاقوال المذكورة وقوله لها أى الماك الاقوال المذكورة وقوله في أيلانه فوائد) وكذا وحدى النسخ باثبتات المناه في امم العدد مع أن المعدود مؤنث وهو مذكوروني هذه الحالة بعب تعريد اسم العدد منها ولعلم أول الفرائد بالمباحث فيكون المعدود مذكرا أوجه للفظ الفرائد

بدلا والمعدودلا يعتم الااذاذ كرغمزادون مااذاذ كرميندأ وخراهيدلا ا وغود الذكانف من النووى في قول الفقها و سن الوضو عشرة فتأ -ل (الوله مذية بفريدة أخرى) أي معمولا ذيلها فريدة أخرى كذا فهم العصام غاعقوض بأنه لاوجه ذاك قال وكانه مستعدث والافل غدف كنب اللفة التذييل عمن جمل الشي ديلالشي آخر بل عمد في تطويل الذيل اه مب اله بعم غريج كلام المدنف على ضرب من المعوز ولا عن ما فه من الاستمارة المكنية وتغررها أن بقال شهت الفرائد بالشاب عامم والتسبع كلعلى مايذي وطوى انظ المسسه به ورمن السه بشي من لوازمه وهوالند بسل على مسل التعبيل (قوله لبيان أنه هل جب الخ) أي اسان حواب هذا الاستفهام لان المن السنفهام بل جوابه فتدير (قوله املا) حق العدارة أن عدل أم بأوا وهل الهمدزة لان أم هنامه له وهم لانستعمل مع غيرالهمزة الاشذوذالكن قدوقع مثل هذا التركب في عبارة السعدالتفتازان وكتبطها عدالمكم مأنصه قوله أم لامنقطعة لان المزددا تنقل من الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حصم آخر قال الرخى وادا كانتمنقطعة حازاستعمالهامع هل فانها تستعه ل مع جسم كات الاستفهام قافهم فانه قد زل فيه الاقدام اه والمتصلة هي الواقعة بعد همزة التسوية عوسوا عليهم أأنذرتهم أمل تنذرهم أوبعدهمزة بطلب بها وبأم ده من احد الدين عصمه معلوم النبوت فوازيد عند دادام حرو والمنقطعة مي الخالسة عن ذلك ولايفارقهامعنى الاضراب ممقد تقدّفني معداسة هاما وقد لا تقضد م كاهر وضع ف علم (قوله الفريدة الاولى) إبن المسنف في هذه الفريدة مذهب السلف واغايداً به لأنه الختار كاسد كره (قوله دُهب السلف) كان الأولى النعب مربضو يؤخذ من كادم السلف لانماذ كره ليس معاومامن كالأمهم بطريق الصراحة واذاك مال السعد ومعناها المأخوذمن كلام الساف الخ ماذكره والساف فالاصل كاماله الموهرى من تقدّم من الآيا والاقارب والمراديه من تقدّم من على الهذا

المأن المتعارفاك بدافظ المشبع بوالمتعار لامشيد فوالنفس المرموزاله

البن كالنسيغ مبددالقاهر واضرابه ماعداصاحب الكشاف بقريسة دوماءد االسكاك والخطيب غرينة أنه سيغرر لهمامذه بين آخرين فف كلام الصنف استمارة تصر يحدة حسسه من تقدّم من على . هذا الفن ماعد اهولا من تقدّم من الاكا والافارب واستعار اسم المشب كذا يؤخذ من كلام المصام رفيره ونعف بأنسااذ عاممن مهااساف بالاكاه والافارب فسمر مراعل الاطسلاف بل عسادا المردكاتشيراليه مارة العصاح ونصهافاذ اقلت فالسلق فالمراد مااذالم يضف لمفردكا وقلت قال السلف فعناه حقيقة من تقدم قبل مطلقا كانتطق به صاوة الاساس والصماح وغرهما فلراجم (قو لدال أنَّا لمستعار) الأولى أن يمعر بالاستفارة بدل المستعار لانَّ لفظها هو المعدَّث الم فماسق ولانه هوموضوع الخلاف كافال الجدول وغره وأجبب عن والمعالا يعدى فليتأمل ( فو له لفظ المسبه به ) الاضافة فيهمن اضافة الدال المدلول وقوله المستعار بالرفع على أنه مسفة للفظ ولايصم فيه الحر على أنه صدفة المديده ولان القاعدة أن التشبيه في المعاني والاستعارة فالالفاظ وقوله للمشبه وتهلن المستمار وقوله ف النفس متعلق المشهم ويصم تعلقه بالمستعار وقوله المرمو زبالرفع على أنه صفة ثمانية لأنظ ويجوز إ اقه فالمرعلى أنه صفة المسسمه بالاستظهره بعضهم لحكن بازم متفريق النعوت المؤدى الم صم فبول التركيب أذلا يحسن أن يقال جا عظام زيدا لفاضل المالم برفع الاول على أنه صفة المضاف وجر الشاف على أنه صفة المضاف المه والمراد بالنفس هنا نفس المذكام ال كان حادثا ونفس السامع ان كان قد صا كاف الاستعار ات الكنية الواقعة في التراكيب لفظ المشبه به في النفس منظور فيه الحال من نزل القرآن بلغهم من ان ذلك كامن في نفوسهم وسلمة لهم فسمقط ماقبل قديشكل ذلك والتراكيب القرآنسة اذلاجفل أنه تعالى بشبه أحسدالمفنين بالارجر

ويلاحظ علاقة منهما ويضورف نفسه لفظ المشبه مورمن المهد كرلازمه مع أن ذلا يستلزم صفات عنص بالموادث (قوله بد كرلازمه) متعلق بالرموذ (قوله من غيرتة ديرله الخ) أى والازم الجعين الطرفين لأنّ المقدّر كالشابت فكائه مصرحه وقوله فنظم الكلام أي ف تركيبه والاضافة السان (قوله وذكر اللازم قرينة على تصده الخ) لا يعنى علسك الفرق بن برالشي في القركيب ومن قصده من التركة ب فليس هذا منافها الماقيلة كافد يتوهم كاأنه اس منافسا لما تقدّم من أنّذ كر اللازم دليل على التشديد لانه يلزم من دلالته على لفظ المشمة منه المحذوف دلالته على التشعيه فلستأمل (قولهمن عرض الكلام) أى من طرفه كاوله أوآخر مظالم ادبالعرض مضرف كمون أوبض تمن الطرف وان كان في الاصل عمن المانب والناحسة مقال نظرت المهمنء م ض أي من جانب و فاحمة فيكون المصنف قد شب الطرف عمق المرض واستعاراهم المشيه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية أوشه الكلام شئ أعرض وطوى افظ المشهة ورمن المه يذكر لازمه وهو العرض على طريق الاستعارة المكنية فتأمل (قوله وحينتذ) أعاوح نشذذهب السلف الماها كروقوله وجه تسعمتها استمارة ع قال المحدول الصمرر حم الى المستعار بالكابة وأنشه مراعاة لتأويل ستعارة ماليكامة أونظر اللمفعول الشاني فال يعض المحققن وأحسب من هذين الوحهين أن مكون الضمير واحما للاستعارة بالكابة في قو 4 العقد الناني في تحقيق مرمي الاستعارة مالكانة وكذ الضمر في قوله أول الفريدة الشانية ذهب السكاكي الى أنها الخوأول الفريدة الثالثية ذهب الخطب الى أنها اليزودو مد ذلك أن ما في الفرائد الثلاث تفصيم ل لقوله في تحقيق معنى الاستعارة بالكابة انتهي وهو يعمدني الضور الذي في هذه الفرندة بعد التعبيرف صدرها بالمستفار فندبر (قوله أومكنية) معطوف على قوله مالكانة فنسهب عليه ماقيله والتقديرا واستعارة مكنية فاندفع ماقديرد على الصنف من أنه حدف بره العلم على أن صاحب الكشاف صرح بأن

ظاهروالمذهب صاحب الكشاف وهوافتار (الفريدةالشائية)

ذف براه العلما والغريشة واختار بعده ومانه معطوف على مجوع وقوله ومالكا مة لاعلى قوله مالكا به فقط الثلا بلزم طبه العماف مسل مره العلمال ولايردان بلزم عليه حذف جزواله لم لانه مفدرافرينة لَقُرْ يَنْدُفُ قُوَّهُ المُذْكُورُ مِراحة فَأَمَلُ ( فَي لَهُ كُلَّاهُ رَ) أَمَا الْحَرْهُ الأول أمن لفظ استعاره فلان افظ الشمه به صدق طبعاته كلة مستعمله وفرما وضعت له تفصر اوأما المزوالنافي أعنى لفظ فالكانة أومكنية فلاثن بعض خواصه (قد له والمهذهت صاحب الكشاف / أي حست فالفالكلام صلى نقضون عهداته شاع استعمال النقض في اطال اعهدمن حيث تشيبهم الفهدوا لحبل على سسل الاستمارة الحكمانة مهن السات الوصل من المتعاهدين كاأن الحسل فيه السات الوصيل استعادخ دمن واالمه مذكر ثهرمن روادفه خنهوا خياك الرمزعل مكانه نحو صاع فترس أقرائه ففيه تنبه على أن المناع أسد انتهى وهوصر عمكا فاله السودف أن الاستعادة مالكامة عي ابغظ المشبه به المتروك صريحا الرموز المهذك لازمه واغباقة مالمصنف الحادوالمحرورلافادة الحصرفكانه قال والبه ذهب صاحب المكشاف لاالى غيره وغرضه بذلك الردعلي من فهم رمزاال استعارة السبع للمنية كأتقذم وانماعيرعنه بساحب الكشياف اشارة الى أنه حلال الما قات المشكالات وكشاف المسلم المصلات وكان اسمه عهودا ويسمى جاراته أى جاريت الله لانه كان في مكة بحوارالكمة المشرّفة (قو له وهوا لختار) لم يقل فهو الختار تفريعا على ذهاب صاحب لكشاف السه لان التفريع بفيدأة محتماره ن هدده الحينية فقط فني لاتبنان بالواوتكنير لجهة الآخساروالمرادأنه مخسارهندي أوعندكل عَقَى وهُوالاولى لأن حَسَدُف المُعَمِلُ يؤدُّن بالعَمِوم (قُولُه الفسريدة

لثانية) بن المصنف في هذه الفريدة مذهب السكاكي ولماكان كالمه تقر يحفيه بمخالفة السلف ولاعوافة تهدم المسارته مجقل لهمالكن الكنيرمن كالمه عيل اوافقتم والقليل منه عيل فغالفتهم واعى المصنف المهنين فذكرمذهبه عقب مذهبهم نظر اللمهة الاولى وأفرده عنمه نظرا المهة الثانية وبغضهم خل القليل من كلامه على الكثيرورجعه الكلام السان وهوالاولى لانه لوأزاد الخالفة لصرحها وردعلي الساف وذك مستندالمذهبه فالحل على الموافقة أولى حنى تثبت الخالفة (قو له يشعر ظاهركلام السكاك الخ اعماجم المصنف بن يستعروط اهرمم أن كالا منهما كافف الدلالة على أنكلامه لسنساف ذلك زيادة في سان الضعف فتأمل (قوله بأنه الفظ الشبه الخ) أى كافظ المنية في في وقولك أظفا والمنية نشبت بفلان ونوضيم ذلك أنه بعد تشسه معنى المسة مفلاوهو الموت عمنى معندى أن المسمه عن المسمه به وحند فديم المسمه به فردان أحدهما حقيق والا خرادعائ منستعمل افظ المنمة فالمشمه الادعاف مندير (قو لدالمستعمل) الرفع صفة الفظ كالاعني (قو لدمادها الح) أي حال كونه مانيسابادعا والخ فالما والمدادسة ولوقال المستعمل ف المشمه به الادعائي لكان أوضع وقوله أنه عينه الضمير الاول المشيه والثاني المشيه به (قوله واخمًا رود التيمية الخ) قد تقدم الـ كالم على ذلك فارجع المه (قوله بعمل الخ المارتك الممنف التساع في توله وأخسارا لخ سعا للقومبن المراد بقوله جعمل الخفالما التصوير الردالم فكور وحاصله أنه يجهل التبعمة قرينة للمكنمة ويحعل قرينة التبعمة نفس المكمنة فؤ نطقت المال مكذا بعمل الحال استعارة مالكأية و يحمل نطقت قرية للاستعارة بالكاية فندبر (قوله على عكس ماذكره القوم) أى جملا كاثنا على عكسر ماذكره القوم لائما كان قريشة عندالقوم جعله استعارة وماكان استعارة عندهم حدلدقرينة فتأمل (قوله من أن نطقت الخ) مان الماولا يحني مافي عبارته من التسم لان تأوالتا من لادخل الهاف الاستعارة وقوله والحال

مُنْ من جه ماذكره القوم كالايضى (قولدويردهليه الخ)أى في كل من الدمونين المذيكورتين الاولى دموى أن الاستمارة مالكاية فغذا لمشمه الح والشانية ردالتبعسة المالمكنية وأشاول دالدعوة الاولى بقوله بأن لفظ المسمه الزواشارارد الدعوة الشائمة بقوله وهرفد صرح الخزا قوله بأت الخ) وجودااما ف ذلك عماية شدى أن قوله ويردمن الردلامن الورودوف بمض النسم اسقاط الساء وعليه فهو محقل لات يكون من الدّ أومن الورود فتدير (قولدلفظ المشبه الخ) هذااشارة المساس مركب من الشكل الشاف رتعامه فكذالفظ المشيه مستعمل في مهناه ولاشم من الاستعارة عستعمل وينتج لاشئ من لفظ المسموا سنعارة وأحسب عن ذلك يأجوية منها ظ المشبه مستعمل فى المشبه المصدمم المسبه به ادّما والموضوعة لمسبه الجردعن ذلك فلفظ المنية مثلامستعمل ف الموت المصدمع السبع والموضوعة الوت المجرِّد عن ذلك ونوقش بأن دعوى الانصاد لا تُحرِب لموضوع عن كويه موضوعاله ومنها أن لفظ المشسع صار مراد فاللفظ سع وصننذ بصراس مساله في الموت عبازا ونوقش بأنه اعرار فاادعا يالاحضفها وصرودته مهادفا ادعا تنالا يترتب طيهاماذكر ومنها أن قد المشهملاحظ في تعريف المقيقة فهم الكلمة المستعملة اوضعته من حسث اله مرضوع 4 ولفظ المشيه مستعمل فيه لامن هذه مثانه عن المسمه فلفظ المسة مثلامستعمل في المرت موضوعه بلمن حيثانه عيزالسبع ونوقش بأنه بعدتسليم وجمة عن الحقيقة لاشت أنه عباز وبالجلة فاطق أنكلام السكاك فاها عنلكاقاله ومض المعقفن (قوله وهوقد صرح الخ) لوقال وانه قدصر ح الخاكان أنسب فقد برقوله بأن نطقت الخ) بؤخد من ذلك قياس مركب من الشكل الأول ونظمه مكذا نطفت استعارة في الفعل وكل أستعارة في لفهل استفارة تبعية ينجرنطة تاستعارة تبعية وأجبب عن ذلك بأجوبة

ة يزجع عن مذهبه في القسلة المعلمة الردونو في أنه الدعب وجهما أن قصده الزام الجهور على مذهبهم في التغييلية لاهلى مذهب هو فيها ولا المام مل مذهبهم التبعية ونوقش بأنه خلاف ماهو الواقع من أن هذا يكون مذهبال كابقتضيه قرة واخشاررة التبعية الخ ومنها أنه يكثني بتبعيتها المكنية من السمية المعهودة فليتأمل وقوله مستمار) قدعات أن ناه م الما يت لادخل لهبان الاستمارة وقوله للآمر الوهي أى الذي ووالنطق المتسل والمانب للوهم لانه وأن كان من أهمال المقرة المفكرة لكنه بسعب الوهدم كاتقدم ( قوله والاستمارة في الفعل الخ ) يصم اراءته بالرفع و بالنصب و هو الإولى لان الال ام ما سه يكون اقوى لافادته الم مصر ح بذلك اينسا (هو له فيلزمه القول بالسَّمية) أى فقد وقع فعافز منه (هو له الفريدة الثالثة ) بن المنف ف مده الفريدة مذهب الخطيب ( قو له ذهب انلطيب)أى مسلسيد مشق وهي الالالدين عدد بن عبد الرحن الفرويق تدممصر زمن ولطنة الساصر عدب قلوون وخطب جامع القلعة ويولى النفياه مهاوهوضاح التله ص والابضاح (قولمه الم انتهاالتشفيه المضرف النفس ) اعترض بأنه الداراد باضعار التند مأن تكون أركانه كالهام فيرة لم يمد قد النفر يف على شي من أفراد المدرق واد أراديدان يكون بهض اركائه مضمرا دون المصنى الاتنوصدق التعريف فسلى غسر المترفة كان بنبني أن يقول النشيبه المضرار كانه سوى المسببه المدلول ماسه بالسات لازم المسمد المنسبه وأحسب بأناهنا رااساني ويكون تعريفا بالاحة وهوجا تزعندا لمتقدمين من المناطقة أوأن أل للعهد والمعهود التشد م المتقدم ف اوله اداشه أصرا خراخ وجذاه والاولى ف الحوات (فوله وحداثذ) أي وحدائد ذهب الخطيب الى ذلك وقوله لاوجه لتسميما أستقارة أى لأنها الكامة السنعملة في غرماوض عتله الخ أواستعمال . أو المكلمة المذكورة والتشبيه المضورف المنفس ليس واحدامتهما والقين تعيفهم وحها لتسميتها استعارة وهوأن الاستعارة مبنية على التشييه فتسعيتها

الفيد بدجال لبرمة بالاشدية في أيتابيد به في هو بقلا مشهارة الكبالمائد كبري منه كورا للفظالية ، مه بكأه، في صورة الاستعارة المائم منه

ستعارة من بال تسهيمة السف بالمسلم ونوقش بأنه بقتض أن ذلك المالحاز المرسل وليس كذلك وعكن أن يحاب بأن التسمية كانت زاغ صارت حقيقة عزفية ويؤخذ من اقتصاد المصنف على نؤوجه همهاا ستعارة أن لكونها مالكابة أو كنسة وجها وهو كذلك لان الكلية ف اللغة الخفاء ولاشد في خفا التشسم المضمير في النفس فهوكا مة لغوية لاعرفية فقد من (قو (داامر بدة الرادمة) بن المصنف في هذه الفريدة أنه هل يحب في صورة الاستفارة فالكاية ذكر المشمه بافظه الموضوعة أولاأعني حواب هذا الاستفهام كاتقدم (قوله لاشمة في أنَّ المشمع الخ) أي لاشك ولاترد فف ذلك فالموادمن الشبهة هناا اشك والتردد وتطلق غند المتكلمين على ما يحمل للناظر أنه دامل ولدس بدلمل وان شفت قلت كلام من خوف الظا غرفاً سدالساطن وعندالسقها وعلى ماليس واضم الحل والحرمة وهو ماتنازعه الادلة وقدعات أن المراديج اهما النك والتردد لان دلك هو المرادبقر ينة الحال ولكل مقام مقال قوله في صورة الاستمارة مالكامة للاولى حذف لفظ صورة لائه يوهم أت المرا دصورة معينة الاأن يقال انَّ الاضافةللاسـتغراقأوللجِنسأوانافظ صورةُمفـرد مضـاففه جيع الصور والمراد بصورهاموادها وأمثلة افتدير ( فوله لايكرن مذكورا بلفظ المشمميه) أى فى النشمه الذى شت علمه الاستعارة مالكاية والافعوزأن كووامافظ المشمه فانشمه آح كابدل علمه كامه الاتى ووجه منع ذكره وافظ المشمه ما أنه لوكان كذلك الكان تصريحهة والمالى ماطل فكذا المهدم (فوله كاهوالخ)راج للمنفي لاللنفي كالايحني (قولهواعاالكلام الخ) مرتبط عددوف معاوم من قوله لاشبهة الخ والتقدر والمس الكلام ف ذلك واعدال كلام الخ قوله ف وجوب ذكره الخ) ى وعدم الوجوب فقمه اكتماعه لى حدقوله تعالى سراسل تقمكم الحرأى والبردوأمثال ذلك (قوله والحق عدم الوجوب) الحق هوالحكم المطابق للواقع ويقابله الماطل فهوالحكم المخالف للواقع كاسه السعد فيشرح

A

العقائد واعترض على المسنف بأن التصريا لحق لامساغه لانه يقتضي ان فالمسئلة خلافافانه شاع استعماله في الهاكسة وهي فرع الخلاف مع أنه م يعلم فها ذلا و كان فها خلاف لاستفيد من كلامهم واوتاق يعالا خم بتعرضون فاهوأ دنى من ذلك وردبأته كاستعمل في الها كمة يستعمل ف مقام الرددوالا حمّال وما هنامن هذا المسل نقدس (في لد لمواز أديشه الخ ) تعادل الماقله لكن فيه قصور لانه لايشهل مالوذ كرامشه بغير انظه الموضوعة وكان محازاهم سدلا أوكان كاله فلوقال المسنف طواز أن ذكر بفرافظه الموضوع له لكان أولى الشيرله ماذ كرفتا مل (قوله ني) أى كالذي يفشى الانسان عند الحوع والخوف من أثر الضرر في الآية النيسذ كرها المسنف وقوله بأمرين أي كالماس والطع المر الشع ف ال الاته وقوله ويسمعمل لفظ أحدهما أى كافظ الداس وقوله فنه أى في ذلك الشئ وكذا الغمرف قرله وبثبت له وقوله من من لو ازم الا تو أى كالاذاقة فانهامن لواذم الأسروهو الطم المرالبشع وقوله فقداج تعت المسرخ والمكنية العوالمغسلية وهذا تفريدع على قوله بقواذ أن يشمه الخ (قوله مشاله قوله تعالى الخ) استشكل بأن المذال جزف يذكر لايضاح المضاصدة ولمينة دم في والمسكلات فاعدة حقى بذكراها مثالا وأجيب بان المكلام السابق متضمن لقاعدة ماثلة المشه في صورة الاستعارة مال خاية بحوز أن يكون مذكورا يفسرافظه المرضوع لهفنفطن (فه لهفاذ اقها الله الخ) السمرعا تدالفر بذالمذ كورة في صدرالا تذاعي قولية مالى ضرب الله مثلا قرية الخولابة من تقدر مضاف لان الاصل فأذاق أهلها فحدف المضاف ومنله في المدم اكترمن أن يعمى (قوله فانه شبه الخ) تعليل ما تضينه القندل مالاتية المذكورة من اجتماع المصرحة والمكنسة فيهاوحا صل هاذكره أن ماغشي الانسان من أثر الضرولة حمثمان الاولى حسية الشمالة على من قاميه ومن أجلها شبه باللساس واستعمراه اسعه والشا بمنسيتية كاهية من قام به ومن أجلها شبه بالطم المرالسع وطوى لفظ المشبه به ورمن اليه

Windist La zelito da.

ئ مراوازمه وهوالاذاقة فتدبر (قوله ماغشى الانسان) أى مائزل به وقوله عندا لجوع والخوف كذا في بعض النسخ وهو أنسب بالآية و في بعضهاعند الحوع فقط وعلمه ففمه اكتفاء والمقدر عندا لحوع والخوف أخذامن الآية (قولم من أثر الضرر) أى كالمحافة واصفرا راللون ولا يحقى أنذاك سان لما (قو لهمن حيث الاستمال)أي من حيث استماله على من فاميه كاشتمال اللباس على لا دمه فالجامع بنهما الاشتمال في كل قوله باللباس) المرادمة بالمدلول لاالدال لات التشبيه فالمعانى كاتقدم وأيضا القاء ـ دة أن كل حكم ورد على الهظ فهم وارد على مدلوله الالقرينة كما ف نحوكة بن زيدافان الكتوب هواللفظ بشهادة القرينة (قوله فاستعير لها عمه) الضمر الاول لماغشي الانسان والثاني للساس عان أريد المدلول كانت اضافة اسم اليه من اضافة الدال للمدلول وان أريد منه الدال وهواللفظ كانت اضافة اسم المهمن الاضافة التي السان وعلى هذا الاحتمال فغي كالرم الصنف استفدام حمث ذكراه ط اللماس أولاعصني وأعاد عليه الضمير عمن آخر فقد بر (قبوله ومن حبث الكراهية ) أى من حسي كرا همة من قام مله كراهمة ذا ثق العام الرالبشع له قالحامع سما الكراهية في كل قوله بالطع المر البشع) اعلم أن الطع بضم الطاء الشئ المطعوم وبفقعها الكمفعة التي يدركها الدائن وحعل بعضهم المراد هنا الاول لكن الظاهر أن الرادالثاني لانه هو الذي يذاق كايؤخد من كالام الشيخ الماوى (قوله فيكون الخ) اعترضه ومضهم بأنه جرى هناعلى مذهب السكاكي في المكسة مع أنه زيفه فيما نقدم لكن هذا الاعتراض مبيء على أن الضمرالم يترفي الفعل عائد للفظ اللساس وعلى هذا الصنسم مشى الشيخ اللوى في شرحه و-عل بعضهم الفيمرا لمذكور عائد القولة تعالى فاذاقها الله الجعلى معنى أنه ستضمن للاستعارة المصرحة نظر اللاق ل والمكنسة نظرالله عانى وحمنة ذيصل كالامه احكل من المذاهب الهدلة فى الاستعارة مالكاية وهذا كله على قراءة فمكون مالماء التحسة وأماعلى

قراءته الناءا فوقدة كافي دهض البسم فالضم مرعائد للا مدعلي معني أنها منفعنة لماذكر وهذا يؤيد أن الغمير على قراءته الماء التعتبة عائد لقوله تعالى فاذا قها الله الخ فقد بر (قوله تطرا الى الاقل) أى الى التسمه الاقل وهوتشيمه ماغشي الانسان من حمث الاشقيال بالداس وقوله نظرا الى الشاني أى الانسب مالت في وهو تشبيه ماغشي الانسان من حيث الكراهية بالطم المرالبشع (فوله وتكون الاذاقة الخ) أى نفسها على كلام الدكاكي والساتها على كلام السلف كاستضم ان شا اله بمالي ( فوله العقدالثالث في تعقيق قرينة الاستمارة والكاية الخ) اعداحتيم اتصفيق ذلك كما فعه من الخلاف واعما هال في تصفية قرينة الاستعارة بالحسيداية ولم بقسل في تحضق الاستعارة التحسيلية اشارة إلى أن تجفيفها هناما عنسار أنهاقر سنة الكسة ومن متعاقاتها لاماعتيارا بهاقسم مستقل من أفسام الاستمارة فدر ر قوله ومالذ كراخ ) عطف على مدخول التعقيق ليكون مسلطاعلمه أيضالا على التعقيق نفسيه والالاقتضى أنه لم يحقق مايذكرالخ واسر كذلك لانه قدد كره على عاية من التعقيق (قوله زيادة) مال من ناثب فاعل بذكر على تقدير مضاف أي ذا زيادة أوساً وبه باسم الفاعل أع ذائدا أوراقسا هلي مصدريه لقصد المالغة على حدما فالوه ف محوزيد عدل فسقط مافيل انمايذ كرافظ والزيادة معنى فلاتصح الحالسة حند لاقتضائها أن مايدٌ كرنفس الزيادة وليس كذلك فتفطن (قوله عليها) أى على المدالغرينة (قوله من ملاعًات المشبه به ) بفتم الما وكسرها أكن الاحسن اكسرلان الملاقمة وان كانت مفياعلة من الحانس لكن الانسب اسنادها الي التسايع اذ بعسن أن يقال الخالب الاثم السمع ون المكس كاأن الجالسة وان كأنت مفاعلة من الحانبين لكن الإنسب أسنادها الحالشاب ماذي من أن يقال ا عالس الوزر السلطان دون العكس فتأمل (قوله في فيوقو الدالخ) أى الكائنين في نحوة ولات الخ فه ومنعلق بمحد وف صفة القرينة ومايد كرزيادة علهاوا تماأورد المصنف المثال مع أن الايجاز مطاوب في مثل هذه الرحالة

دفعالمها والزمادة من الوحشسة والغرابة لأنهالم تقرع السيم الاههذا فتدبر (قوله عنااب المسدّ الخ) الخالب معلب معلب كنيرمن اللب عنى اللدش والمرح وهوظفركل سبيعطائرا كان أولاصائدا كان أولا أوهوظفرما دمن الهابر هكذا مالترديد فعد ارة الفاموس قال بعضهم والطاهرانه اشارة الى اشتراك الحاب من مهنين أحدهما ظفر السميم مطافا ومانيهما ظفرالط ابرالصائد وعلى كل فالظفرا عمم المقااد الطاهر من كتب اللفة اقالطفرهام للانسان والمسم الطائر وغرالطائر والصائدوف والصائد أفاده بعض المحققين (قوله نشبث) بكسر نانيه كفر حدة ي علقت علوما ا والماقد داوما المسى لاجل أن يكون من ملاعًات المبيون فيكون ترشيها ونوقش كون ذلك ترشيها بأنه اغما بعدتر شعالؤ كان ملتنا المشمه وهوالمنية وهوانماأ ثبت هناالعضالب وأحبب بأن الخالسال كانت مئسة كانماأ بت لهامنيتا للمنية لان المنت المبت لاج مندت لا سطة كونه مشتالها أثبت فغالنس مثنت لامدمه يواسطة فالهالجد (قوله وفيه خسر فرائد) المفعرر اجم العقد الثالث كالإيحني (قوله لفريدة ألاولى بن المصنف في هذه الفريدة مذهب الساف في قرينة المكنة ( قوله ذهب السلف المان الامراخ) أى كالخالب ف المثال المتقدِّم وقدا مترضه العصام بأن كلامه يشمل الترشيح فيقتضى أث المساف يقولون ملف معناه الحقيق والعقرزاف اهوف الاثنات مع أنهم لم فهوا على ذلك ويقتض أيضا أخم يسمون اساب ذلك استمارة تخييد بدم أنه لابسمي بهاعندهم الااثبات قرينة المكنينة وأحبب بأن أل في الأمر العهد والمعهود الامرالذي هوقرينه للاستعارة بالكناية كاأشار المعالشيخ الملوى فتسدير فولمالنى أبت للمشبه) إس المراد من الباته له ما يتباد رمنه ومواطكم بعمل على وجه الاستناد بل الرادما هوأ عمين ذلك فيشمل ماأضف السه كافى قوالهم مخالب المنية قلايشترط الاسسناد بمزرافع

ومرفوع كافي قواهم أنشنت المسة كالبه علسه الشيخ الملوى (قوله من خواص المسبه به) اعترض بأن هذا قد يخرج الاظفار في نحو قولك اظفار النية الزلاني البيت من خواص المسبه به لتعققها في عرموا جيب بأنه السرااراد بمامطلق الاظفار بل ظفار مخصوصة وهي التي لهادخل فالاغتيال ولاشك أنهابهذا الوصف من خواص الشبه يه لانهالا تصقق الافهه ولله أن تقول المرادأته من خواص المشبه به بالنسبة للمشبه وان لم يكن من خواصه بالنسمة لغيره ولاشك أن الاظفار كذلا فتدر (قوله مستعمل)أى لفظه فالضمروا جع للامرعلى تقدير مضاف ويمكن أن الضمر راجع للامر لاجعناه السابق بلجعني آخروه واللفظ فيكون في كلام المصنف ا استخدام فتأمل (قوله واعالجانف الاثبات) من سط بحدوف معاومها اتقدم والتقدر فلاعجاز في اللفظ وانما الجاز في الاثبات أى في اثبات ذلك الاصلامشيه فهومن باب الجماز العقلي الذي هواستناد الشئ لغيرمن هوله لناسبة كاف قولاً أنب الربيع البقل (قوله ويسمونه استعارة تحييلية) الضميرا جعلائهات كذاقال بعضهم وهوالموافق لماف التلسس وجعله بعضهم واجعاللام المشتوه والذى عمل المكلام العصام الكن المنسادر الاقل ثمان السمة بالاستمارة لايفاه ولها وجه لان الاستمارة هي الكلمة المستعملة فيغيرما وضعت لهالخ أواستعمال الكامة للذكورة وماهنالسر واحدامنهمانم التسمية بالتغييد فيظهراها وجموه وأنه يتخيل السامعمن أأنيات ذال الامر للمشبه اتحادهم المشبه يه والتس بعضهم التسمية بالاستعارة وجها وهوأنه قداستعم للمشيدا ثمات الامر الذي يخص المشيه به لكن لا يخفي أن استعارة ذلك لست من الاستعارة الصطلم علم افتنطر (قولهويعكمون دوم انفكان الكني عنه عنها) الضمر الاول رجع لال التي هي عارة عن الاستعارة المكنية واعاد كر الضم مرتظر الانظ أل والضمر الثانى رجع الاستعارة التسلية وحبنة ذفالمعنى ويحكمون بعدم انفكالالمنهارة المكنية عن الاستمار التصلمة واعترض على المصنف

وسم كاعكمون فال عكمون بعكسه فصكه ون بعدم انفكال المكنمة التضدامة وبالمكم فلوقال وصكمون مالازمهما الكان أولى وأحدب أنسست عدمانفكالاالفساسة عن المكنية الوافقة صاحب لكشاف علسه والذى عالف فسه لدر الاالسكاك فتدر (قه له والمه ذهب الخطيب فهوموا فق السلف في قريمة الاستمارة مالكا هُواْن مالعهم فالاستعارة نفسها كاعلمات تقدم (قوله الفريدالشانية) بن المستفضى هذه الفريدة مذهب صاحب الكشاف في قريعة الاستعارة مالكاية (في له حورصاحب الكشاف الخ ) أى في بعض المواد وهو المادة التي شاع فيها متعمال الفظملام الشبهيه فحملام المشبه كارشدالى ذلك هبارة الكشاف لاف المصن الا تر وهو المادة الدى لم يشع فيهاذ ال وقد واختار سنف فى الفريدة الرابعة أن المادة التي وجدفه اللمشمة ملاخ يشيه ملاغ المسبه يستهاره والفظاملاغ المشبه بللاغ المشبه وانج يشع معاله فهو والتي لم وحدفه المسهد لاغ بشبه ملاغ المشعه مين فيها على حقيقته فالمصنف أعم عالما حب المكتباف في الشق الاول خص منه في الشق الشاني خلافا لن فرهم اتحادهما هذا وعداء ترض على المصنف بأن التصريا لمواز يقتضي استواء العارفين مع أن صنيع صاحب الكشاف يشعر بأن ذاك راج عدده فاحب بأن المراديا للواز مدم الامتناع فيصدق الرعمان فليسامل (قوله كونه) أي كون ذلك لامراكن على تقدر مضاف والاصل كون والدخلا الاص ويكل أن الطميرواجم للام احكن لاعداه السابق بالعدى آخروه والالفظ فمكون فكلام المستف استفدام كانقذم تطره (فو لداستفارة تحقيقية) المراد بالتعققة عناالتصر معنة لاماثقت مالسكا كافى تقسم الاستعارة الى تعقيقة والى تعييلية كذا فال بعضهم ووجهه أن صاحب المسكشاف منقدم على المكاكر الهموص بهذا المقسم واس وجهه أندلا يضع كون هذه الاستعارة يحضفه بمعناها عندالسكاك كالوهم فتأمل وقوله كافي

أوله تعالى ينقضون عهدالله ) أى وكاف فوله تعالى بأرض ابلم ما ال حمث استعمر الندات الما وطؤى لفظ المشبه به على سيبل المكتبة واستعير الباطلتفو رواشتق منه ابلعي بمهنى غورى على سبيل التصريصية (قوله حيث الخ حسنسة تعل للماتضمنه المتشل بالا يهمن أن فيها مكنته قر ينها تعقيقية وتقريرا لاولى أثيقال شية العهدبالجيل واستعمراسم المتسبه يه المشبه تم حذف ورمن المد في مسكرشي من اواز معلى طريق الاستعارة بالكاية وتقرير النانسة أن يقال شبه ابطال الجهدد بالنقض الذي جوفا طاقات الحمل واسدة مراه اسمه واشتق منه ينقضون ععنى يطاون على طرية الاستعادة التصريحية (في له استعبرا لحيل العهد) أى على طريق الكنية كا علت وقوله والنفض لإبطالة عطف على قوله الحيل للعهد أى واستعمرا لنفض الابطاله على طريق التصريحية كما تقدم (قو له الفريدة الثالثة) بين المعنف فحدد الفريدة مذهب السكاكي فرينة المكسة رقو لهجوز السكاك الخ) اعترض بأنه لم يعلم من كلامهم نسبة التعويز اله فاذكره فحقل لان يكون على سيل الموازة والوجوب وأجب بأن المراديا لموازع دم الاستاع فسد قربالوجوب على أن الحقق النسازاني نقسل عن السكاك أنه قال ال فريسة المكنى عنهااماأ مرمقدروهي أواص محقق قال فذهبه الحوين اه (قوله كونه)أى كون ذلك الامراكن على تقدير المضاف السادق ويمكن ارتكاب الاستخدام كامر (قولدف أمروهمي ) انما نسب الوهم لانه يسيدوالافهومن أعمال المفكرة كاتفدم (قوله تشبيها بعناه الحقيق) مفعولة وهوف المعنى تمليل لقوله مستعملاف أمروهمي فكانه قال واغا استعمله في أمروهمي الشبيه المعناء اطفيق ( قوله و يسميه استعال عَنْدِلْمَ ) أي لا نه قدا ستعرافظ ملام المسبه به لا مرمعني لوداد كافظ الاطفارف قول الهذل

واذا المنية انشيت اطفارها و ألفيت كل تمية لا تنفع فانه لما شبه النية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم يجترع لها أغلفارا كاطفار

الدع

السبع فشبهت الصورة المتضلة بالصورة المحققة واستعيراه ظ الاظفارمن المشبه به للمشبه واعلمأن الاستعارة التخبيلية قد تنفرد عند السكاكى عن المكنية واستدل قول الشاعر

لاتسقىما الملام فانني ، ص قداستمذن ما كاني فانه قد وهم للملام شبأشيم اطلا واستماراهمه لاستعارة تحسلية غيرتابة المكنية وردمالشيخ الخطيب بأنه لادليله فيهطوا زأن يكورفه استعارة الكنابة فمكون قدشمه الملام شيءمكروه لهما وطوى لفظ المشمه به ورمن مهشئ من لوازمه وهوا لماعلى طريق التخسل وطوازأن بكون من ماب فية المسيمه به الى المشيه كافي لحين الما والاصل لانسقي الملام الشديه بالما مفتد بر (قوله ولا يحنى أنه )أى ماذهب المه السكاك وقوله تصف أى خروج عن الطردق الحادة لمافيه من كثرة الاعتبارات التي لايدل عليها دليل ولاتس البهاحاجة فتأمل (قوله الفريدة الرابعة) بين المصنف ف هذه الفريدة الختيارفي قرينة المكندة وهوماصرحه السدف عاشمة الطؤل حمث قال مكلام فترره وعلى هذا فالضابط فى قرينة الاستمارة مالكا به أن بقال اذا بكن للمشبه المذكورتا بعريشيه رادف المشبه به كان بإقباع إمعناه الاصلى وكان اثبياته له استعارة تحنيلية كمغيال المنية واظفارها وان كان له نابع بشبه الرادف المدذكوركان مستعار الذلك التبابع صلى طريق التصريح اه (قولهانه) أى الحال والنان وقد فسرمية وله اذالم يكن للمشيه المنذكورال كاتقدم نظيره (قوله تابع شبه الخ) لوكال تابع بناسب الخ لكان أولى لان كلامه يصدق بمااذا كان هناك تابع منه ويد تابع المشمه معلاقة غير المشابهة لائه لم نف الاالدابع الذي منه و بين أبع المشبه به مشاجة وبفاؤه حشندعلى حقيقته ممنوع كافاله الحفيدوندفهم بعضهممن عبارة الحكشاف في تفسير قوله تعالى وضر بتعلم الدلة والمسكنة انقرنة المكنية مجازم سلوا حسون الصنف أنه أراد بالشاجة هنا المناسسة بأى علاقة من العلائق المهترة في جانب المحازفتد بر

قوله رادف المشبه به عيره الجارادف وفع امرّ بالتابع للتفنن وهوار تكاب فَنْيَرْمَنِ التَّعِيمِدِ فَعَالِمُقُلِ السَّكَرِ اواللَّفَظِي ﴿ وَهُولِهُ كَأْنَ ﴾ أي ذلك الرادف لكنءلي تقديرالمضاف السابق أوبرتك الاستفدام السابق أيضا (قهرله وكان اثبانه) أى اثبات رادف المسبعية وقوله لا أى المشبه (قو له كفالب النمة) أى فانه ليس للمشب الذي هو المنية تابع بشد به ورادف المشبه به فكون افظ الخالب اقساعلى معناه المقبقي ويكون اثبات الخالب المهنية متعادة تخسيلية (قو لهوان كان له تابع بشسيه ذلك الرادف) أي كافي قوله ينقضون عهد الله فان المشده الذى هو العهدلة عابع وهو الإبطال يشمه ذلك الرادف وهو النقض فمكون لفظ النقض مستعار اللايطال على سبل الاستقارة التصريحة وزقر رها واضع عما تقدم (قوله كان) أي ذلك الرادف على تقدير مضاف أوبر تسكب الاستخدام كا تقدم غرمزة (قوله لذلك التسابع) بعق تابع المشبه (قو له على طريق التصريم) أي على طريق هوالتصر مع فالاضافة للسان (قه له الفريدة الخامسة) بن المهنف ـ ذ ما الفريدة الشق الشاني من ترجة هـ ذا العـ قد وقد بن الشق الأول ف الفرا لد السابقة (قوله كايسمي مازاد الخ) اعترض بأن قريشة الاستعارة المسرحة ليت من جنيس الترشيح حق بعثاج الاحترازعها بقيد الزيادة فكان الاولى فى التصير أن بقول كما يسمى ملامً المشبه به فى المصرحة ترشيها الخ وأجب بأنه صر بذات لمساكلة قوله كذلك بعبة مازادا لخ لانه لابدمن التقسد مالزمادة فسه احكون قرينة المكسة من جنس الترشيم و بعلم من جعل ذلك المشاكلة أنه يصم مشاكلة الاوللللك وعوكذلك لآق القصد تناسب المتعاور ينبردالاول للنانى أوردالنانى للاول فكل منهداتهم مشاكلته للا تخر ولله أن تجول المشاكلة هذاماء تمارأت الاصل بعد مازاد على قرينة المكنية ترشيحا كايسمى مازادالخ فكون الثانى هوالذعاشا كل الاول فقدير (قوله كذلك) تأكيد التشبية المستفادمن الكاف في قوله كايسمى الخ (قوله يعدمازادالخ) عبرهنا بعدوفه امريسمي التنفن قال العصام والد

ان يجعل جدع الملائمات قريشة لمؤيدالاعتناءاه وهومنى على جواز تعدد القرينة وهوالحق خلافالمن منعه (قو له على قرينة المكنية) أى وكذاعسلي قرينة التخسلنة كذا فال العصام ونوقش بأن قرينة التخسلية بالاستنقرا محالمة كألاضافة المسة فلاتلتس بالترشيح بانقل المحدولي أن التغييلية لاتحتاج لقرينة لانكونها قرينة المكسة كاف في سان معناها فهى كالشاةمن الاربوين تزكى نفسم وغيره لكن تعقب بأن ذلك ن السهو فليتأمل (قوله من الملاقمات) أل العهدو المعهود ملاعمات المشبعيه كما أشار لنه الشيخ الماوى (قوله الها) أى للاسه مارة المكنية (قوله ويجوزجه له حاالم فأر مفض المعققين لاما نعمن أن يعمل ترشيما المجمع اه (قوله التحسلمة )أى التي هي قريمة المكسة على مذهب السلف فم اوعلى مذهب السكاكى أيضارقوه أوللاستهارة التحقنقمة أىالتي هي قرينة المكنية على هب صاحب الكشاف فهاما نسبة لدهض الموادوعلى الختارة ندالمصنف أيضاكما يملمهما يأتى فأراتسو يع الخلاف السابق في قرينة المكسة ولوقال لمصنف ويحوز جعله ترشيحا اقر منهاعلى المذاهب فيهالكان أوضع فتدبر وقه لدأماالاسم عارة العصة مة فطاعر)أى أماوجه جوازجه لمترشيها للاستعارة التحقيقية فظاهروهوأنها استعارة مصرحة والترشيم بكور للاستعارة الصرحة (قوله وكذا التخييلية على ماذهب اليه السكاكى)يه في أن الاستعارة التخسامة على ما ذهب المه السكاكي - بثل التحقيقية في ظهور وجه جواز جعله ترشيحا الها (قوله لان التعبيلية الخ)استشكل بأمه اذا كان ظاهرالم يحتج الى الاستدلال عليه لان الدليل اعابكون لمانيه خفا وأحسب بأن ذلك ليس استدلالا وانماهو تنسه واخطار بالبال لان القاهر قديففل عنه فينبه عليه والممنوع أنماه والاستدلال عليه وهوله فلا تنالترشيم كونالمجاز العقلي أى وهي عندهم من الجاز العقلي ومثال ذلك قولالشاء أخُـــذُنَّا بِأَطْرَافَ الاحادِيثِ بَنْنَا ﴿ وَسَالْتِ بِأَعْنَا قَالُطُنِّ الْاَاطْمِرِ

أيضابذ كرشابلائم ساحوله كايكون للجواز اللنوى الموسل

فانه قدذكر فيه الاعناق الق تلائم المسند اليه المقسق وهو القوم لاق السمل عفى السيرعلى سيل الاستعارة حقه أديسندلهم وقداسنده الشاعرالي الاناطع حعرأ بطح وهوالمكان المتسع فمه دفاق الحصى اسنادا محياز ماوانما خص الاعناف الذكرلان بها تظهر سرعة السعر وفي هدذ االبيت وجوه أخر منهاأته من مال الاستعارة التمسلسة في هشه السير ومنهااته من مال الاستهارة الكنية في تشبيه السائرين والما وسالت عندل (قو له أيضا) اى كايكون للتعقيقية والتغييلية على ماذهب المه السكاك (فوله بذكر مايلام الخ) الساه التصو بران أريد مالترشيم المعنى المسدرى أوالملاسة ان أريد به لفظ الملامُ ومأوا فعة على لفظ والملاءِّة من حيث معناه أوعل معنى ويمتاح لتف درمضاف بأن يقال بذكرد الملام الخ (قو لهما عوله) ماواقعية على المستنداليه والضميرالتصل بالحيار بعود الهاوأ ماالضمير المنفصل فظاهر سياف كلام المصنف أنه عائد للمهازا لعقلي وعليه فاللام ععني عن أولام النسبة والمعنى حسننذيذكر ماملائم المسنداليه الذي المجاز العقل أفرع ءنه أومندوب فويحقل أنه عائد للاثسات المفهوم من الجماز العيقل أوللمسندالمفهوم من السماق وألعني على هذين الاحتمالين ذكر ما ملائم المسنداليه الذى الاثمات أوالمسندله حقيقة فقدس إقو له كما يكون للمعاز اللغوى المرسدل الخ)أى كما في قوله صلى الله علمه وسدم مخاط الامّهات. المؤمندرض الله نصالىء نبن أسر عكن لوقابي أطولكن بدافانه قدذكر فه ما بلائم الموضوعة وهو أطول شاعلي أخد من الطول بضم الطاء المشددة ضد القصروا ماعلى أخذه من الطول بفضهاء عي الغي فهو تحريد لاترشيم لانه حننتذ مرملاة اتالمهني الجازى الفظ المدالذي هوالنعمة لامن ملائمات المصنى الحقق اذلك الذى هو الحارحة فأطلق اسم السب الصورى على المدب وانما كانت الدوسيما صوريا للنعمة لان من شأنها أن تصدر عنها وان لم تكن فاعلة الهاحة منت قوروي كافي المحدولي أن أمهات لمؤمن مناسعون هذا الحديث صرن يقسن أيديهن ظفامنهن أن المرادمن

لمقيقة فلماسية تبالموت أكثرهن اعطياه وهي فريف بنت جيش علن أنَّ المرادمن البدالمعني الجازى وهوالنعمة (قوله بذكرما بلام الموضوع له) لوقال بذكر ما يلام المنقول صنه لكان أولى المشمل ترشيم الجساز المرسل المنى على الجباز ويحاب بأنه اقتصرعها الجمع عليه وعلى ماهوالا كثر الاشهروأ ما الجازا لمني على الجسازفع كونه محل خلاف قلدل نادر كاأفاده بعض المحققين (قوله والتشبيه) أيكاف تول المستف فها تقدم فنظمت فرائد عوائد الخبيا على أتقوله فرائدهوا ئدمن اضافة المشهدية للمشهد فأنه قدذكرف مايلاغ المشبعبه وهوالمنظم والعقود ويصر أن عثل له بقول الشاعر لاتسقى ما الملام الخيناه على جعله من اضافة المشبه به الى المشبه فانه قدذ كرفيه ما بلاغ المشبه به وهوقوله لانسقني (قوله ولارستمارة المصرحة) أى كافى قولا وأيت أسدافى الجامله الدفانة قدد كرف ماللد الى تلام المسبه به ترشي الاستعارة المسرحة وقداعترض المصامعلي منف بأنه كان الاولى أن يحذف قوله والإستمارة المصرحة أوبزيد لكسةلانكلامنهماقدسبقفذ كراحداهمادون الاخرى تعكم وترجيم بلام ع وأجبب بأنه لم يتعرّض للمكنمة هذا اكنفا وبالمقسر علمه الذي هو لمسرحة فلم بلزم التحكم ولا الترجيع ولاصرج فليشأ مل ( قبو له ووجه الفرق | الخ) خصوجه الفرق فرينة المحكنية وترشيحها دون قرينة المصرحة وترشيهها لماعم إعانة تممن أن قرينة المكنية من جنس ترشيعها فقد تلنس به مخلاف قرينة المصرحة قانم اليسب يمن بنس ترشعها فلا ماج الوجه الفرق بنهمانم يحتاج أوجه الفرق بينةر بنة المصرحة وعجر بدها وهومثل ماقيل في وجه الفرق بين قرينة المكنية وترشيحه اواعالم ينبه عليه المسنف انكالاعلى علموالمفايسة فاذاقلت مثلارا يت أسداشاكي السلاح يرى فشاكى السلاح أكثرملا بسة الرجل عادة من الرى فيعمل قرينة والرى دونه فى اللاسة فصعل تعريدا هذا وقد ذهب المصام الى أن وجه الفرق شاهدة السامع وادراكه للشيء أولاف اشاهده وأدركه أولافه والقريزة

ماسواه رشيم أوتعر بدورج بأن ماشناهده أولاهو الذي يداه عسلي المراد سبجعلة قرينة لكن ماذكره المصنف أضبط لانه علق الاص على قوة اص والتعلق وذلك لاعتلف علاف ماذكره العصام فتسدم (قوله وبعمل نف معسلا) أى على مذهب الكاكى وقوله أواستمارة عة قدة أي على مذهب صباحب الكشاف في المضر الموادوعيل مختبار المصنف كذلك وقوله أواثبتائه تغسلاأى على مذهب السساف وكذاعلي مذهب صاحب الكشاف في بعض الموادوعلى مخشار المستنف كذلك فغرض المنف ذلك تفصل المذاعب فهافتاً مل ( قوله وبن ما يعمل الج ) أعاد المصنف الفظ بين السامع أنَّ الاولى كافية اذاابينية لاتكون الاف متعبد دريادة الايضاح وقد جرى ذلك على الالسنة كثمرا (فه له قرة الاختصاس) مقتضاه أن حقيقة الاختصاص التي هي قصرشي على انئ تقبل النفاوت والسركذاك وقد يجاب بأن المراد بالاختصاص هنا مطاق الارتباط والنعاق وعلى هـذا فعطف التعاق علمه فما بعد عطف برابدان المرادفة دبر (قوله فأبهما أفوى الخ) الضمر راجم الملائمين بقطع النظرعن كون أحدهما بخصوصة قرينة أوترشيحاوالا الكانفه ركاكة كاذهكره بعض المحققين وانظر لولم يكن أحدهما أقوى اختصاصامن الآخر واستظهر بعضهمأ له يحوز جعل كل مهماة بنة شحا (قولهوتملةا) قدعلت أنه عطف تفسير لسان المرادوفي كلام يخ الملوى انه عطف لازم على ملزوم واهله فاظر لمهنى الاختصاص الحقيتي (قوله وماسواه رشيم)أى وماسوى الاقوى اختصاصا وتعلقار شيروذ لك كالنشب فقوال مخالب المنية نشبت بفلان فأن الخالب أقوى اختصاصا وتملقا بالسبع من النشب لأنهاملازمة له داعًا بخلاف النشب ولايخفي ما في قوله وماسروا مرشيع من حسن الاختتام حمث أشار بلطف الى أن ذكره هوالمهم من هدذا الفن وماسوا مبنزلة الترشيح في كونه لا يقصديه الاالنقوية وهذا آخرمايسره الله تعالى على هذا المتن الشريف وأرأالي

المولى الخبير اللطيف من القوة والحول واستففره من الفه ل والقول فأنه لاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم وصلى الله على سيد نامجد وعلى الهو وحميه أجعين وسلام على المرسلين والجد تله رب العالمين (وكان الفواغ) من ذلك صبيحة يوم الاحدالم الرك في شهر شعبان من شهور سنة ألف وما تنبن وست وعشرين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التحيية

م طبيع هذه الحاشة البية مرصعة بعقود فرائد السمر قندية عطبعة ولاق الحديوية المبتهجة بنسبة الله الرة السنة في ظل دى السبعادة الاكرم الحديو الاعظم الافم المحروس بعناية به العلى اسمعيل بن ابراهيم بن عجد على لاز ال جمد الدهر حاليا بعقود مواكب وفم الأفق ناطقا بسبعود كواكبه مشمولا طبعها الظريف ووضعها اللطيف بنظر من عليه لسبان الصدق بأى حضرة حسب بناحسف ممانها الماتم المناذ السناد الشيخ عد خضر الازهرى وتصبح مبانيها بعد فهم معانها على خط الشيخ عد خضر الازهرى وتصبح مبانيها بعد فهم معانها على خط مؤلفها المعتنى بنصين ترصفها

ولاح نورمن سنا أفقها به لا بدعيه الدروالشمس كان عمرفة الفقر الى الله سحانه مجد الصباغ أسبغت عليه النم أم اسباغ ووافق طبعها الاتم أواخر شهروب الاصم من عام المنين و عانين بعد الما تتن والالف من هجرة من خلقه الله وعلى أكدل وصف على الله وسلم عليه وعلى آله وكل ناسم على مفواله ما هبت في مان وهدأت













